

МБОУ «Дмитровская оош»
Анализ работы школьного методического объединения
за 2018-2019 уч. год.

Тема работы школьного ШМО - *Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.*

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач на 2018-2019 уч. год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО.

Школа переживает в наши дни серьёзные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного образования педагогических кадров. Методическая работа с учителями приобретает особое значение, так как сейчас в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы, практикуется обучение педагогов навыкам самообразования. В связи с этим возрастает роль школьных методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической, планомерной работы, позволяющей учителю заниматься коллективной творческой деятельностью, самосовершенствоваться по одной из узких, обозначенных самим педагогом тем.

Школьное методическое объединение состоит из 6 учителей.

Основные задачи методического объединения.

Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании.

Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами.

Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования.

Сосредоточение основных усилий ШМО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения.

Внедрение опыта творчески работающих учителей.

Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

В текущем году было проведено четыре плановых заседания:

Заседание №1 (август)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО учителей на 2018-2019 уч. г.»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса за прошедший учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
- Рассмотрение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.
- Согласование вводных контрольных работ по основным предметам в 5 -9 классах.
- Организация работы педагогов по темам самообразования.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

- Доклад по теме «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС».
- Обсуждение «Профессиональный стандарт педагога».
- Отчет по проверке классно-обобщающего контроля в 5 классе «Трудности адаптации учащихся 5-ого класса».
- Выступление. «Проблемы преемственности между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения».
- Утверждение графика открытых уроков.

Заседание №3 (март)

Тема: «Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

- Подготовительная работа со школьниками, сдающими ОГЭ по основным предметам.
- Сообщение по теме: «Современный урок как форма реализации ФГОС второго поколения. Новая типология уроков по целеполаганию.»
- Технологическая карта — новый вид методической продукции учителя.
- Обмен опытом «Примеры технологических карт».

Заседание №4 (май)

Тема: «Результаты деятельности учителей ШМО по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- Анализ итогов методической работы за текущий учебный год.
- Планирование работы ШМО на 2019-2020 учебный год.
- Анализ успеваемости. Обсуждение проблем и задачи их реализации.
- Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению внеклассных мероприятий, учителями были составлены планы проведения предметных недель. («Недели русского языка и литературы», «Неделя математики, физики и информатики по теме: «МИФ вокруг нас»»). Учителя делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным вопросам, выявлялись причины снижения качества обучения учащихся. Для слабоуспевающих детей организованы дополнительные занятия.

В декабре была организована и проведена неделя русского языка и литературы. Все внеклассные мероприятия были проведены согласно графика работ. Проведение и результаты недели были оформлены и размещены на доске объявлений. В ходе проведения недели Малюкова Н.И. и Копчёнова Е.Н. дали открытые уроки.

В феврале была организована и проведена неделя математики, физики и информатики по теме: «МИФ вокруг нас». Неделя проводилась с целью повышения интереса к предметам цикла, развития познавательной активности и творческой инициативы обучающихся. В рамках недели проводились тематические мероприятия с 5 по 9 класс.

В 5-6 классах проводилась интеллектуальная игра «Умники и умницы». В 8-9 классах проводился «Математический случай» между командами «Знатоки» и «Умники». Для учителей школы Грибина Н.А. провела открытый урок в 9 классе по теме «Прогрессии вокруг нас».

Согласно плана работы ШМО проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, так же учащиеся МБОУ «Дмитровская оош» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Результаты Всероссийской олимпиады школьников показали необходимость усиления работы с одаренными детьми и их подготовки к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основными вопросами в течение учебного года были: подготовка учащихся к олимпиадам и ОГЭ. В течении всего учебного года велась систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.

Учителя Малюкова Н.И., Громова Н.А., Журавлева С.С., Грибина Н.А. занимались подготовкой учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе показали, что учащиеся освоили учебный материал и успешно сдали ОГЭ по всем предметам.

В течение учебного года руководителем ШМО было посещено 10 уроков, проверены тетради по русскому языку и математике, рабочие программы, объективность выставления оценок, проведены входные контрольные работы по основным предметам во 2- 9 классах. Проводилась проверка тетрадей и с целью проверки единого орфографического режима, объективности выставления оценок. Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии. Учителя стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий.

Каллиграфия у большинства учащихся желает быть лучшей. Серьёзной постановки вопроса требует и работа по развитию умений и навыков письменной и устной речи школьников.

По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися (Малюкова Н.И., Громова Н.А.). Имеет место и то, что далеко не все

обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учитель испытывает затруднения в организации деятельности обучающихся с различной мотивацией (Журавлева С.С.).

Согласно внутришкольному контролю в период с сентября по октябрь 2018-2019 учебного года проводилась проверка степени адаптированности обучающимися 5 класса.

Учителя - предметники основной школы в этот период стараются не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их. Обучают школьников анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Педагоги – предметники на уроках осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, используют развивающее обучение, элементы здоровьесберегающих технологий; следят за усвоением обучающимися учебного материала.

Серьезным направлением работы методического объединения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аттестация учителей предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

У всех педагогов своевременно пройдены курсы повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации пройдены Малюковой Н.И., Громовой Н.А., Грибиной Н.А..

Так же в 2018/2019 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию Грибина Н.А..

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах(Грибина Н.А.: «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО, посвященный году единства российской нации «Моя родина - Россия»», номинация – «Моя малая родина», сертификат; VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование», номинация «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС», 1 место; IV Региональный конкурс методических разработок «НОВЫЕ ИДЕИ – 2019», номинация – «Лучшая разработка урока», сертификат; «Академия педагогических проектов Российской Федерации, Всероссийский педагогический конкурс номинация «Конспект урока», 1 место).

На протяжении года педагоги работали над темами по самообразованию. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической

деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение года выполнялись задачи по систематической работе над качественным выполнением программного материала, изучались новые подходы к коррекционно-развивающей работе, продолжалось изучение личностных особенностей детей в процессе учебной деятельности, обсуждались пути повышения эффективности обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии.

Педагоги школьного методического объединения в течение года активно принимали участие практически во всех общешкольных учебных и внеклассных мероприятиях. Итоги мероприятий всегда озвучиваются на линейках.

Выводы:

Анализируя работу членов ШМО за 2018-2019 уч. год можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Предложения.

Признать работу ШМО удовлетворительной.

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
2. Тщательнее продумывать проведение предметных недель, чтобы не было сильной нагрузки, как на педагогов, так и на учащихся.
3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.

Руководитель ШМО Грибина Н.А.