

Утверждаю.  
Директор школы:  
И.А.Солунина  
« 30 » 08 2019 г

## ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи: - предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся; - удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация); - помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

### Программа

«Одаренные дети»

2019-2020 гг.

### Пояснительная записка.

#### 1. Выявление одаренных детей.

В Школе выявление одаренных детей начинается при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

## 2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## 3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

### Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. Поэтому целесообразно максимально способствовать вовлечённости обучающихся к участию в организации и проведении внеклассных мероприятий, посещения ими кружков творческой направленности.

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в предметных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

## 5. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- элективные курсы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;

- участие в олимпиадах;

Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
Август	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	учителя-предметники учителя-предметники, классные руководители одарённых детей	школа
	Создание нормативной и методической базы.	директор	
В течение всего года	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	директор	школа
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	Классные руководители, учителя- предметники	
	Мониторинг результативности работы с одарёнными детьми		
	Участие в игровых конкурсах - по плану проведения в течение года.	Учителя- предметники	школа
	Участие в научно–практических конференциях среди школьников		
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2019/2020 учебный год, составление базы одаренных детей. Работа учителей - предметников с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	классные руководители одарённых детей,	школа
Октябрь	Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. Проведение школьного тура предметных олимпиад. Неделя гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык) Конкурсы и олимпиады младших школьников.	учителя-предметники, учителя-предметники	школа

Ноябрь	Неделя математики и информатики.	учителя математики и информатики	школа
	Проведение районных предметных школьных олимпиад.	учителя-предметники	Муниципальное образование
Декабрь	Продолжение участия в предметных городских олимпиадах.	учителя-предметники, зам	Муниципальное образование
Январь	Неделя естественных дисциплин (химии, биологии, географии)	учитель химии, биологии, географии	школа
Февраль	Неделя истории, обществознания	учителя-предметники	школа
Март	Выставка детского творчества.	учитель ИЗО, труда	школа
Май	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей.	Классные руководители, учителя - предметники	школа