

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дмитровская основная общеобразовательная школа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Дмитровская оош» Краснохолмского района Тверской области в 2018-2019 учебном году.

Доклад разработан коллективом учителей МБОУ «Дмитровская оош».

Публичный доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь внимание широкой общественности к участию в жизни школы.

В докладе рассматриваются такие вопросы, как: характеристика школы, особенности её работы, содержание образовательных программ; дан анализ воспитательной работы школы и приведены результаты обучения за последние 3 года, представлено ресурсное обеспечение образовательного процесса и кадровый состав работников школы.

Введение.

МБОУ «Дмитровская оош» расположена в Краснохолмском районе северо-восточной части Тверской области на территории Лихачёвского сельского поселения, колхоза «Авангард». Школа находится в д. Дмитровка. Центральная усадьба колхоза – д. Овинищи, где имеются сельская библиотека, медицинский пункт, отделение связи. Д. Дмитровка находится на трассе федерального значения. Недалеко от деревни проходит Октябрьская железная дорога. Более половины населения микрорайона школы работает в колхозе, где низкая рентабельность производства и оплата труда. Доля людей пенсионного и пред пенсионного возраста преобладает в общей структуре населения. В силу демографических причин в настоящее время в школе обучается намного меньше детей, чем раньше. Социальный состав семей разнообразен.

1. Общая характеристика школы.

Основные сведения

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитровская основная общеобразовательная школа»
Юридический и фактический адрес:	171665, Тверская область, Краснохолмский район, д. Дмитровка; д. 1.
Учредитель	Районный отдел образования администрации Краснохолмского района
Телефон/факс	8-903-694-55-44
Электронная почта (e-mail)	mboudmitrovka@bk.ru
Сайт образовательного учреждения	http://dmitrovka.ucoz.org
Директор школы	Солунина Ирина Александровна
Устав МБОУ «Дмитровская оош»»	принят на общем собрании участников образовательного процесса (протокол № 1 от 06.06.2016 года), утвержден постановлением администрации Краснохолмского района от 06.07.2016 года № 74, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №2 по Тверской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 268 от 5 июня 2015 года. Срок действия – бессрочно. Серия 69ЛО1. Номер 0001209.

Свидетельство государственной аккредитации	о	№ 294 от «20» октября 2015г., выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до «20» октября 2027г. Серия 69А01 №0000541 ,
Структура образовательного пространства		Начальное общее, основное общее образование и дополнительное общеразвивающее образование

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2018-2019 учебного года в МБОУ « Дмитровская оош» обучались 15 учащихся.

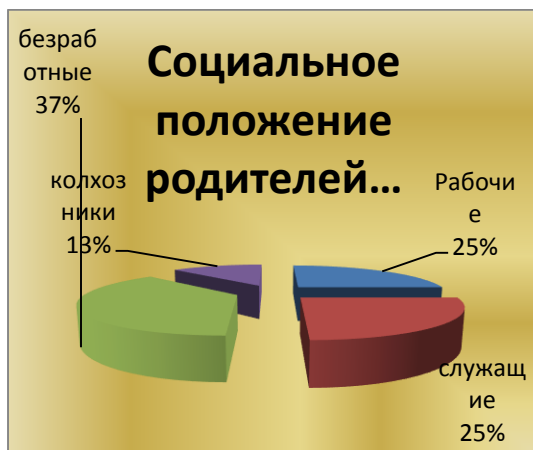
На первой ступени обучения- 5

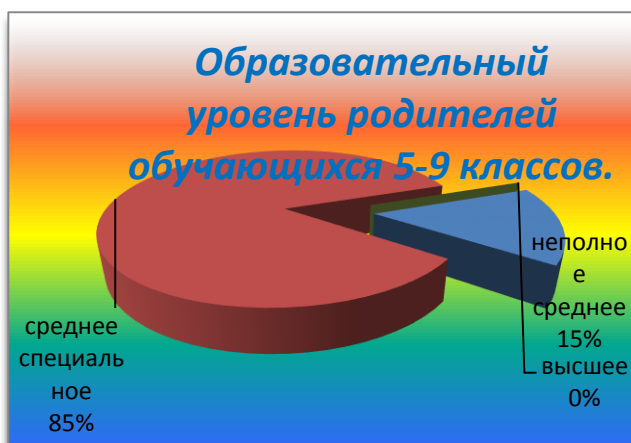
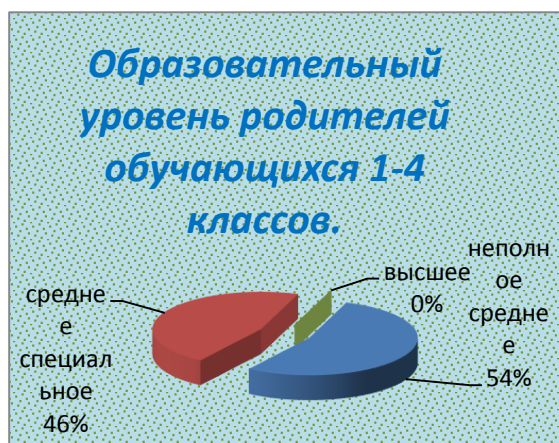
На второй ступени обучения- 10

В школе обучаются приёмные и опекаемые дети, дети из семей рабочих, служащих, безработных и колхозников, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей «группы риска».

Социальный состав обучающихся школы.

	Полная семья	Неполная семья
Начальное общее образование (1-4кл.)	60 %	40%
Основное общее образование (5-9кл.)	60 %	40%





«Статистические данные по образовательному учреждению»

Учебный год	Кол-во обучающихся	1 ступень	2 ступень	Отчисление	Кол-во второго		Получил и аттестат об основном образовании
					д. 1 ст.	д. 2 ст.	
2014-2015	17	7	10	-	-	-	4
2015-2016	12	4	8	-	-	-	-
2016-2017	14	6	8	-	1	-	2
2017 - 2018	16	8	8	-	-	-	1
2018 - 2019	15	5	10	-	-	-	2

По национальности все обучающиеся русские. Средняя наполняемость классов – 3 человека. В 2018-2019 учебном году на первой ступени обучения один класс-комплект/1 – 4 кл./, на второй ступени обучения 4 класса – комплекта / 5, 6, 8, 9 кл./.. Всего в школе 5 классов-комплектов.

Основные направления работы школы

Приоритетами школы являются: создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся школы, реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования, обеспечение содержания образования, обеспечение непрерывности в образовательном процессе школы, освоение и внедрение в

педагогическую систему школы здоровье берегающих, развивающих технологий.

На основании этого школа стремится к выполнению следующих целей и задач:

- дать обучающимся качественное образование;
- создание здоровь берегающей образовательной среды;
- раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка; □
- создать условия для формирования у обучающиеся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.

Структура управления Учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится 1 раз в год. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов.

Общее собрание коллектива школы:

- рассматривает и принимает устав Школы, изменения и дополнения к нему, коллективные договора, локальные акты школы, содержащие нормы трудового права;
- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора.

В период между общешкольными собраниями руководящим органом самоуправления является Совет школы.

В этом учебном году рассматривались вопросы: «О подготовке школы к новому учебному году», «Об организации горячего питания в школьной столовой», «О распределении стимулирующих выплат работникам школы», «О работе кабинета здоровья», «О введении ФГОС ООО».

Работа Совета школы создает в школьном коллективе благоприятный психологический климат, достигается сплоченность в решении общих дел. Но главное – то, что у ребят формируется активная жизненная позиция, воспитывается доброта, порядочность, развивается индивидуальность.

2. Особенности образовательного процесса.

Начальная школа работает по образовательной программе «Школа России». Нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы). В начальной школе 1 класс-комплект. Дети обучаются в 1 смену.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО нового поколения.

Для успешной реализации ФГОС обновлена нормативная база школы, внесены изменения в Устав, утверждена основная образовательная программа НОО и УМК «Школа России», разработан поэтапный план развития материально - технической базы школы, внесены изменения в должностные инструкции, изданы приказы, регламентирующие образовательную деятельность по ФГОС НОО, сформирован банк нормативно- правовой документации, разработан план- график введения и реализации ФГОС. Приобретено новое оборудование интерактивная доска, проектор. В образовательном процессе используются электронные дидактические материалы, Интернет – ресурсы, электронные дидактические материалы, созданные учителем, мультимедийные образовательные ресурсы, натуральные объекты, магнитные плакаты, пособия. Учителем используются педагогические технологии, направленные на формирование УУД: ИКТ, деятельностный подход, коллективная система обучения, технология развивающего обучения, дифференцированное обучение, разно уровневое обучение, использование игровых методов, здоровье сберегающая технология, система инновационной оценки « портфолио», частично проблемное обучение, исследовательский метод и технология проектного обучения Систематически проводились встречи и взаимно посещения уроков учителями района.

В течение учебного года проводились родительские собрания, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись творческие работы учащихся.

«Уровень обученности обучающихся начальных классов»(2018-2019уч.г.)

Предмет/класс	2класс	3класс
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- начального общего образования
- основного общего образования.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования. В необходимом объеме сохранено содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределялись с учетом рекомендаций Министерства образования Тверской области, а также интересов учеников и

мнений родителей на более углубленное изучение предметов, ознакомление с различными областями науки, профессиями через элективные курсы.

Через учебный план решались следующие задачи:

- сохранение и развитие фундаментального образования для дальнейшего продолжения обучения на 3 ступени (через реализацию федерального компонента учебного плана);
- сохранение собственного здоровья и высокой работоспособности в сельских условиях (через реализацию предмета физическая культура федерального компонента плана, ОБЖ школьного компонента);
- воспитание законопослушности, осознанной гражданской активности (через предметы: история, обществознание школьного и федерального компонента плана);
- воспитание нравственности, патриотизма, любви к своей малой Родине (через реализацию регионального и школьного компонента плана: история, география, биология);
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии с учетом потребностей села и района (через реализацию федерального и школьного компонента плана: технология).
- для развития творческих способностей обучающихся проводились курсы по выбору.

В основу образовательного процесса заложены лучшие программы, рекомендованные МО РФ.

Сегодня информационные технологии становятся важнейшим инструментом модернизации школы в целом – от управления до воспитания и обеспечения доступности образования. Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Компьютерные технологии освоили все учителя школы - 100%.

Использовали ИКТ систематически - 75%.

Имеют свои компьютеры - 75% учителей

Среди обучающихся школы 62% имеют домашние компьютеры. Остальные ребята осваивали компьютер на уроках информатики в 8-9 классах.

В школе имеется ряд отработанных моделей использования ИКТ.

Учителя школы использовали на своих уроках: обучающие программы, электронные учебники, компьютерные презентации, тренажёры, тесты. Многие учителя сами создают презентации для своих уроков.

Учебный план МБОУ «Дмитровская оош» для 2, 3 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2, 3 классах составляет 34 недели.

Режим работы МБОУ «Дмитровская оош» - по 5 –дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2, 3 классах – 45 минут.

В 2018-2019 учебном году во 2 и 3 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план для 2,3 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка в 2, 3 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во 2,3 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык» (английский) во 2, 3-х классах по 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится 4 часа в неделю в 2, 3 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Окружающий мир изучается в 2, 3 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 2, 3 классах отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается также по 1 часу в неделю.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 2, 3 классах.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в 2, 3 классах.

Недельный учебный план начального общего образования

на 2018/19 учебный год для 2, 3 класса

МБОУ «Дмитровская оош»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		2	3
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы	Основы		

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Формы промежуточной аттестации учащихся во 2-3 классах:

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тестовая работа, проверка техники чтения
Иностранный язык	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа

Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы православной культуры	Проектная работа

Основное общее образование

В 2018 – 2019 учебном году в **5,6,8** классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5,6,8 классах -34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5,6,8 классах составляет 45 минут.

Учебный план для 5,6,8 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Обязательными предметными областями являются:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно- нравственной культуры России;
- естественно - научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература.

На изучение русского языка в 5 классе отводится по 4 часа в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 8 классе 4 часа в неделю (3 часа – обязательная часть и 1 час - за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 классе – 2 часа в неделю, 6 класс - 3 часа в неделю. В 8 классе -2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом иностранный язык (английский), на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

В 5,6 классах 5 часов в неделю отводится на изучение математики.

В 8 классе 3 часа в неделю - «Алгебра», 2 часа в неделю- «Геометрия», 1 час в неделю «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история, обществознание, география. История изучается в 5,6,8 классах в объеме 2 часа в неделю. Обществознание – 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе и как обязательный предмет в 6,8 классах (1 час в неделю).

География – 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа -в 8 классе.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России представлена в 5 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология». Биология изучается в 5,6 классе в объеме 1 час в неделю, в 8 классе -2 часа. Физика 8 класс 2 часа в неделю. Химия 8 класс 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю в 5, 6 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в каждом классе.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования с 01 сентября 2018 года предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 5 класса. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). На изучение учебного предмета родной (русский язык) отводится в 5 классе - 1 час, на изучение учебного предмета родная (русская) литература в 5 классе отводится – 1 час.

Недельный учебный план для 5,6,8 классов основного общего образования по ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

МБОУ «Дмитровская оош»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5	6	8
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	3
	Литература	2	3	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	-	-
	Родная (русская) литература	1	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	29	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
Русский язык и литература	Русский язык			1
Искусство	Изобразительное искусство			1
Курс по выбору	Курс по выбору «Проектная		1	

	деятельность»			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33

Обучение в 9 классе осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями), реализуется федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план включает три компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- ОБЖ;
- физическая культура.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» в 9 классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) в 9 классе выделено 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 9 классе как самостоятельный учебный предмет - 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в 9 классе отводится 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «История» в 9 классе на изучение истории отводится 2 часа в неделю и дополнительно один час на изучение курса исторического краеведения за счет регионального компонента.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется в 9 классе в качестве предмета федерального компонента учебного плана (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Химия» в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебных предметов «Биология» и «География» в 9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет Искусство (музыка и ИЗО) изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю («Музыка» - 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися: элективные курсы «Секреты орфографии и пунктуации» - 1 час и «Юный экономист» - 1 час.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе отводится по 3 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Дмитровская оош»

основного общего образования (8,9 классы)

Региональный базисный учебный план основного
общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого	30
<i>Компонент образовательной организации при пятидневной</i>	3

<i>неделе</i>	
Историческое краеведение	1
Предпрофильная подготовка: Элективный курс «Секреты орфографии и пунктуации»	1
Элективный курс «Юный экономист»	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе	33

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам учебного плана в следующих формах:

- русский язык: 5-9 классы – диктант, сочинение, изложение, тестирование;
- математика: 5-9 классы - контрольная работа, тестирование;
- иностраный язык: 5-9 классы – тестирование, аудирование, работа с текстом;
- литература: 5-9 классы – анализ художественного текста, тестирование, сочинение;
- физика: 5-9 классы – контрольная работа, тестирование;
- биология: 5-9 классы – тестирование;
- география: 5-9 классы – тестирование;
- информатика: 8-9 классы – тестирование;
- история: 5-9 классы – тестирование;
- обществознание: 5-9 классы – тестирование;
- химия: 8-9 классы – тестирование;
- музыка: 5-9 классы - творческий проект;

-ИЗО: 5-9классы – творческая работа.

-физическая культура: 5-9 классы - сдача нормативов, тестирование

***Воспитание – главная сила, способная дать обществу
полноценную личность.***

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности образовательного процесса, необходимой составляющей которого является воспитание. Все мероприятия были направлены на создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Совершенствование образовательной среды для успешной самореализации обучающихся.
2. Приобщение школьников к ведущим ценностям своего народа, его национальной культуре, традициям, обычаям.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
5. Дальнейшее формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Системообразующими звеньями для реализации задач являются приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание духовно-нравственной культуры.
4. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Приоритетные направления взаимосвязаны и взаимодополняемы и реализуются в следующих видах деятельности: познавательной, игровой, спортивной, творческой, коммуникативной, досуговой, социально-педагогической.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные общешкольные мероприятия. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Традиционные общешкольные мероприятия:

День знаний. Торжественная линейка.

Дни здоровья.

День Герба и Флага Тверской области .

День Учителя «Я горжусь тобой, Учитель!»

День народного единства.

20 ноября Всероссийский день правовой помощи детям.

Предметные олимпиады.

День матери

1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом.

День неизвестного солдата.

Декада милосердия.

День Героев Отечества.

День конституции.

Новогодний праздник.

Прощание с Азбукой

День Защитника Отечества.

Месячник «Здоровья и спорта» .

Месячник профилактики наркомании , таксикомании, алкоголизма и табакокурения.

Неделя детской книги.

8 Марта «В честь прекрасных дам».

Выставки прикладного творчества, рисунка, фоторабот учащихся.

Праздник Последнего звонка.

Все традиционные мероприятия ставят целью формирование у детей общечеловеческих ценностей. Характер воспитательных взаимодействий: сотрудничество и сотворчество.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям Программы "Радуга" .

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что их деятельность направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района .

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Система мероприятий по данному направлению в учебной и внеурочной деятельности способствует воспитанию обучающихся в духе демократических ценностей, формированию уважения к символам и атрибутам Российского государства.

Прошедший учебный год начался с Урока Знаний .

В течение года в классах проходили совместные с библиотекой уроки мужества и патриотизма: исторический час «На страже Руси» , « День народного единства», географический коллаж «Семь чудес России» и др.

Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине , своей школе. Ежегодно с учащимися школы проводятся экскурсии , конкурс рисунков и фотографий «Природа нашего края» , «Моя любимая школа», Посвященном победе в ВОВ. приняли участие в краеведческой игре «Улицы нашего города» приняли участие в акции «День героев Отечества»; в акции «День неизвестного солдата».

Воспитанию патриотизма и гражданственности способствует активное участие школьников в краеведческих мероприятиях «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Просмотр презентации «Край мой родной – Тверская земля!», документального фильма «Спас на Холму», обсуждение книги Виктора Липина «Краснохолмские будни», знакомство с путеводителем «Красный Холм и его окрестности».

Активно и успешно участвовали ребята в конкурсе творческих работ , в конкурсе презентаций « Моя малая Родина», конкурсе плакатов к Дню памяти жертв Чернобыльской АЭС«Застыла в ужасе Земля» . Аварии на Чернобыльской АЭС было посвящено мероприятие «Эхо Чернобыля».

Учащиеся 4-5 классов приняли участие в акции «Красная гвоздика» (ребята возложили цветы к памятику землякам, погибшим в ВОВ, 9 мая учащиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном Дню Победы.

В феврале прошел традиционный тематический период патриотического воспитания «Отечества славные сыны», в ходе которого были использованы разные формы деятельности: уроки мужества, экскурсии, классные часы, конкурсные программы, работа волонтерского объединения, просмотр тематических фильмов, выставки, участие в районных конкурсах.

Таким образом, через систему мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

2. Воспитание духовно-нравственной культуры.

Нравственное воспитание - неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы - духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной

образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность, в которой удовлетворяются насущные потребности детей в общении, более глубоком взаимном узнавании, самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников.

Традиционные общешкольные мероприятия, волонтерские, социальные акции, работа школьной библиотеки, кружки, социальное партнерство – формы внеурочной работы, которые позволяют педагогам школы реализовать личностно ориентированный подход, педагогику сотрудничества.

Школьники знакомятся с русскими национальными традициями, учатся любить Родину, свой народ, узнают цену честности и доброты, привыкают помогать друг другу. Классные часы «Что значит быть гражданином своей страны», «Азбука здоровья», «Азбука безопасности», конкурсы «Волшебный карандаш», «Юный краевед», интеллектуальное шоу «Волшебный мир кино и книги», праздник «Мы одноклассники, мы друзья». Все мероприятия обеспечивают приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи.

Традиционно в школе проводятся мероприятия ко Дню Матери: игровая программа «Простое слово «мама», конкурс рисунков «Я и моя семья», «Моя любимая школа», Выставка «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»;

Воспитанию в детях толерантности способствовали следующие мероприятия: школьные акции «День добра и понимания», «Голубь мира», в ходе которых среди ребят распространялись позитивные идеи добровольного вовлечения детей в волонтерскую деятельность, оформление стенда «День добра и мира», книжно-иллюстративная выставка «Мозаика народов России» Веселые переменки «Шаг вперед»; Развивающие занятия «Учусь быть добрым»; Акция «Обними меня»; Час общения «Киногерой как достойный пример для подражания»;

Одно из направлений духовно-нравственного развития – экологическое воспитание, в рамках которого учащиеся 5-9 классов приняли участие в Едином экологическом уроке, в рамках которого учителя провели следующие мероприятия: «Основные экологические проблемы современности», «Влияние человека на экосистемы», «Войди в природу другом», «Будущее Земли зависит от тебя». Акция «Чистый двор», выставки книг «Земля — наш общий дом», «Удивительное рядом». На базе нашей школы было проведено открытое мероприятие для школьных библиотекарей по экологии «Экологическая азбука книг «Земля — наш общий дом», «Удивительное рядом».

Подготовке к сознательному выбору профессии способствовали мероприятия школьного и районного уровней: конкурс детских компьютерных творческих работ «Этот удивительный мир профессий», конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Ценностное отношение к прекрасному, основы эстетической культуры формируют и воспитывают следующие конкурсы: «А ну-ка, девочки!» (7-9 кл.); конкурс чтецов, выставки рисунков и фоторабот учащихся.

Духовно-нравственные уроки и внеклассные мероприятия воспитывают в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это готовит их к вступлению в самостоятельную жизнь с её нормами и требованиями, прививает им оптимистическое восприятие жизни, учит жить в мире с людьми, природой, культурой. Поэтому духовно-нравственное воспитание и развитие должно быть приоритетным направлением работы школы и в следующем учебном году.

3. В рамках формирования правовой культуры в школе разработана и реализуется система профилактической работы, защитно-охранных мер и мер педагогической помощи и поддержки учащегося и его семьи.

В целях снижения преступности, правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении.

В прошедшем учебном году был проведен ряд мероприятий по формированию негативного отношения к ПАВ и распространению среди учащихся идей здорового образа жизни: акция по профилактике алкоголизма; участие в спортивных соревнованиях. В месячник Здоровья и спорта проведены беседы и классные часы «Олимпийские герои», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт», выставка книг «Береги своё здоровье» конкурс-презентация «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», соревнования «Чудо — шашки», выставка и обзор литературы «Имя беды - наркотик и СПИД», акция «Суд над папиросой».

Учащиеся приняли участие в районном туристско-спортивной игре «Спасатель». В течение года учащиеся участвовали в школьных и районных соревнованиях. В школе ежегодно проходят сезонные Дни Здоровья, спортивные состязания, организуются походы выходного дня, к проведению которых привлекаются родители.

Мониторинг нарко ситуации в школе демонстрирует, что количество учащихся, попробовавших наркотические вещества, отсутствует; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Вовлечению учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации по профилактике безопасности жизнедеятельности способствуют следующие мероприятия: в рамках «Месячника безопасности детей в РФ», Недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», которые проводятся в течение года; профилактическая акция «Засветись!», на которой ребята не только

увидели разнообразие, но и вспомнили о важности светоотражателей, а также были озадачены их местом расположения, как на одежде, так и на портфеле. Также проводилась акция «Автокресло-детям!» «Внимание – дети!», выставка рисунков на тему «Дорога, автомобиль, дети – опасность!», круглый стол «Безопасность дорожного движения – наше общее дело...», акция «Письмо водителю!», проведен Единый урок безопасности. акция по профилактике суицида «Мы выбираем жизнь», акция «Безопасность детей – забота родителей!» на классных родительских собраниях были проведены беседы с родителями обучающихся о необходимости нахождения детей под присмотром взрослых, открытый классный час «Отчего бывают пожары?», выставка рисунков «Огонь добрый и огонь злой»,

Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде осуществляется в школе систематически: урок хороших манер «Слово не воробей», «Я хозяин своих эмоций» (2-3 кл.), «Мой класс – моя команда» (6 кл.), «Владей собой!» (9 кл.); Единый урок Интернет безопасности: просмотр видеофильма, презентация.

Час кода. Неделя интернет безопасности. Информационный стенд для школьников. Правила пользования Интернетом. Урок «Безопасность в сети Интернет». (7 кл.). Тестирование по теме «Оценка уровня цифровой грамотности по управлению персональными данными в Интернете». (7-9 кл.). Интерактивный урок «Что для тебя Интернет?» (8-9 кл.). Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся (правовые беседы инспектора ПДН ОВД Т.М.Коровиной и НН.Кайнелайнен) , и родителей (родительские собрания «Родительская поддержка – основной фактор успешности ребенка», «Безопасность детей – забота родителей!») учащихся состоящих на профилактическом учете нет.

Вывод: На основании проведенного анализа состояния школьной воспитательной системы, в новом 2019-2020 учебном году целесообразно:

1. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
2. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности.
3. Создавать условия для вхождения детей в систему социальных связей, приобщать их разнообразному социальному опыту.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для стремления их к позитивному образу жизни.

В рамках акции мы провели следующие мероприятия:

Школа вела профилактическую работу по безопасности детей.

В сентябре в школе прошел единый день безопасности дорожного движения.

В сентябре, декабре, марте, мае в школе прошли месячники безопасности.

Ежедневно, после уроков с учащимися проводится инструктаж по ПДД, где дежурный учитель напоминает учащимся о правилах поездки в автобусе, и о соблюдений правил пешеходов по дороге домой.

Обучающиеся принимали участие в районных соревнованиях это легкоатлетический кросс, легкоатлетическое троеборье, лыжные гонки. Принимали участие в сдаче нормативов «Президентские тесты». В этом году все обучающиеся сдали нормы ГТО .

Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. На протяжении года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях, находящихся на внутри школьном контроле. Посещены семьи составлены акты посещения семей, родителям давались рекомендации, консультации.

Начиная с первого класса , идет разъяснительная работа по правилам поведения, приучение к дисциплинированному поведению путем правильной организации их жизни и деятельности, соблюдение «Правил для обучающихся». Ежегодно с этой целью проводятся классные часы. Проводится совместная работа с сельской библиотекой.

Родители регулярно, а последние года, активно посещают школьные мероприятия. Это- « День знаний», «Новогодний праздник», и др. В проведении мероприятий участвуют все без исключения дети. И те, кто не мог проявить себя в учебе или может быть нарушителем дисциплины, являются хорошими артистами или организаторами. Посещая праздники, родителям приятно увидеть в своих детях эти качества. Школа выигрывает в том, что родители участвуют в школьном воспитательном процессе.

Со стороны администрации школы и классных руководителей ведется контроль за посещаемостью обучающихся. Стало правилом, что родители ставят в известность классного руководителя об отсутствии и причине отсутствия их детей в школе. Детей, не посещающих школу – нет.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели

Начало рабочего дня - 8.30

Продолжительность урока – 40 минут

- Начало учебного года – 01.09.2018
- Продолжительность учебного года:
для 1 классов – 33 недели;
для 2-9 классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации 9 класса)
- Окончание учебного года для 1-9 классов – 24.05.2019
- Учебное время и каникулы:

Четверти	Учебное время	Кол-во недель	Каникулы	Количество дней
I	01.09.2018 – 28.10.2018	8	29.10.2018 – 05.11.2018	8
II	06.11.2018 – 27.12.2018	8	28.12.2018 – 09.01.2019	13

III	10.01.2019 – 22.03.2019	10	23.03.2019 – 31.03.2019	9
IV	01.04.2019 – 24.05.2019	8		
Итого		34		30

- Дополнительные каникулы для 1 класса – 18.02.2019 – 24.02.2019
- Сроки промежуточной аттестации – вторая декада мая 2019
- Сроки государственной итоговой аттестации – 25.05.2019 – 30.06.2019

Учебно-материальная база.

Школа расположена в 2 зданиях: начальная школа и столовая, основная школа. Здания приспособленные, в хорошем состоянии. В зданиях созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим, обеспечивается печным отоплением, в качестве топлива используются дрова; световой режим – лампы дневного света.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками .

В школе имеется:

- ✓ библиотека с книжным фондом – 1210 экз., в том числе учебников – 310 экз.,
- ✓ приспособленный спортивный зал, который используется для проведения уроков физической культуры;
- ✓ школьная столовая на 25 посадочных мест;

Наличие дополнительных средств информатизации:

- ✓ интерактивная доска - 1
- ✓ принтер лазерный – 4
- ✓ принтер струйный - 1
- ✓ телевизор – 1
- ✓ модем – 1
- ✓ DVD - 1
- ✓ Магнитофон – 2
- ✓ Компьютеры – 7

Особое внимание в прошлом учебном году уделялось внедрению в практику здоровье сберегающих технологий. Для школы определен оптимальный вариант чередования режима труда и отдыха для обучающихся и работников школы. Перемены по 10 минут и одна -25-минутной продолжительности для приема пищи. Проветривание классов на переменах - обязательное условие здоровья сбережения и требование Сан-ПиНов – находится на постоянном контроле дежурного учителя. Проведение зарядки (гимнастики) до занятий не практикуется в связи с тем, что дети добираются до школы пешком или на велосипеде, получая физическую нагрузку и повышая тем самым двигательную активность.

Организация питания

В школьной столовой горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

После 1 урока обучающиеся 1-9 классов - получают завтрак.

После 4 урока обучающиеся получают горячие обеды.

Льготное питание осуществляется через:

1. ТОСЗН – 9 человек (60 % – по 40 рублей в день)
2. Питание обучающихся начальных классов –30 рублей в день.
3. Питание опекаемые -35 руб в день

В течение года проводилось анкетирование обучающихся с целью, изучения мнения ребят об организации питания в школе. Результаты анкетирования показали, что организацией питания ребята довольны. Вопрос об организации питания в школе рассматривался и обсуждался на родительском собрании.

В целях обеспечения необходимого температурного режима школа в полном объеме обеспечена топливом.

Обеспечение безопасности

В школе разработана и реализуется программа комплексной безопасности. Программа включает следующие направления:

- пожарная безопасность
- криминальная и антитеррористическая безопасность
- безопасные условия учебы и труда
- безопасность дорожного движения

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) норм: расписание учебных занятий согласовывается со специалистами Роспотребнадзора.

В школе работает противопожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, согласно нормативно-правовой документации организовано обучение работников и обучающихся мерам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися и работниками школы в течение учебного года проведены 3 тренировочных пожарных эвакуаций.

С 8.00 до 16.00 ч пропускной режим осуществляют дежурный учитель и дежурный работник школы согласно графика.

С обучающимися школы ведется работа по безопасности дорожного движения.

В школе разработан паспорт дорожной безопасности.

Организация каникулярного отдыха

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения, к тому же далеко не каждый ребенок захочет провести лето вне дома - без папы и мамы. Посещая пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром воспитателей, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни – в кругу семьи.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования, возможно, осуществить через деятельность пришкольного оздоровительного лагеря.

Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» функционировал при МБОУ «Дмитровская оош» с 3 июня по 24 июня 2019 г. В лагере отдохнуло 13 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Цели:

1. Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей в летние каникулы.
2. Развивать каждого ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого.
3. Развить мотивацию ребенка к творчеству, организовать содержательный досуг, пропагандировать здоровый образ жизни, а также профилактика безнадзорности, правонарушений.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей и предусматривает дополнительное образование детей, вооружает их знаниями об окружающей среде и ее влиянии на организм человека, прививает навыки здорового образа жизни.

Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- ❖ изменить отношение человека к своему здоровью;
- ❖ комплексно воздействовать на личность ребенка через включение в познавательную и практическую деятельность;
- ❖ максимально использовать для целей оздоровления природные и сезонные факторы – прогулки в природу и занятия на свежем воздухе.

Для достижения поставленных целей были разработаны и утверждены следующие документы:

- ❖ Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- ❖ Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ❖ Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- ❖ План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
- ❖ Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
- ❖ Десятидневное меню.

Методическое сопровождение:

методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

реквизит для проведения отрядных дел;

диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов.

Задачи программы:

Создать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг и коллективные трудовые дела детей и подростков.

1. Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.
2. Воспитать культуру поведения.
3. Усилить работу по правовому воспитанию, привитию интереса к здоровому образу жизни.
4. Сочетать обучение с оздоровлением и отдыхом.
5. Прививать навыки санитарно-гигиенической культуры.

Для ежедневного отдыха детей была обустроена игровая комната (кабинет начальных классов), столовая, места для проведения гигиенических процедур. В распоряжении лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, телевизор, компьютер, мультимедиа проектор, экран, развивающие игры, настольные игры.

Лагерь работал в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Продолжительность смены составила 21 день. В течение смены дети находились в лагере с 8:30 до 14:30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, меню было разнообразным и соответствовало утверждённому десятидневному меню. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

К реализации программы привлекались социальные партнёры: заведующий Овинищенской библиотекой Кузнецов М.В. и Петрова Н.А. заведующая Овинищенским ФАПом.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни. Отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речёвку, все это было отражено в отрядном уголке.

Работа лагеря проводилась в следующих направлениях: оздоровительное, досугово - развлекательное и трудовое.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность (в рамках реализации оздоровительного направления) способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, закаливание, минутки здоровья: «Мой режим дня», «Закаливание организма», «Физкульт-ура!», «Глаза – зеркало души», «Правила поведения на воде», «Солнечный ожог», «Осанка – основа красивой походки», «Первая помощь при ожоге» и др., спортивные соревнования. Участие ребят в мероприятиях фиксировалось в отрядном уголке.

В течение смены был запланирован «День открытых дверей», к сожалению, из-за занятости на работе и отдалённости местонахождения ЛОЛ «Радуга», родители не смогли посетить лагерь.

В рамках досугово-развлекательного направления проводились массовые мероприятия:

- ✓ Развлекательная программа "В каждом маленьком ребёнке..."
- ✓ Игра-викторина «Что за прелесть эти сказки».
- ✓ Мастер-класс «Цветы из конфет».
- ✓ Познавательная программа «Русские традиции».
- ✓ Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве».
- ✓ Игра по станциям «В мире животных и растений».
- ✓ Познавательная программа «Путешествие в страну вежливости».
- ✓ Познавательная программа «Разнообразный мир музыки» и др..

Подобные мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей, а веселые игры на свежем воздухе способствуют сплочению.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию ребят. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. Во время смены, был проведен «День России», в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- ✓ Беседа «Страна, в которой мне хочется жить».
- ✓ Познавательная программа «Это ты, моя Россия!».
- ✓ Разучивание песен о Родине.
- ✓ Конкурс рисунков «Широка страна моя родная».
- ✓ Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия».

Воспитанию любви к своей малой родине способствовали мероприятия, организованные совместно с сельской библиотекой:

- ✓ Беседа «Живет село родное».
- ✓ Просмотр презентации «Именитые земляки».
- ✓ Чтение стихов о малой родине.
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я».

В период с 3.06 по 23.06 были организованы две экскурсии в г. Красный Холм. Дети посетили МО МВД России Краснохолмский, где сотрудники полиции рассказали им о своей работе, а так же провели профилактическую беседу по ПДД. Понравилось ребятам посещение Краснохолмского краеведческого музея, для ребят была проведена экскурсия по залам музея и подготовлена развлекательная программа, затем школьники познакомились с работами местных мастеров, посетив салон «Русское ремесло». Все остались очень довольны.

В течение всего периода лагерной смены акцентировалось внимание воспитанников на правилах техники безопасности, правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, профилактике травм и др. Была проведена учебная эвакуация. Все дети и сотрудники эвакуированы в соответствии временным рамкам. Проведены беседы с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях.

Перед началом работы были проинструктированы работники лагеря по охране труда, технике безопасности. Воспитанники лагеря тоже проходили инструктаж. Были оформлены уголки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря и др. .

Анализ участия ребят в творческих делах, настроение, уровень активности и достижений каждого ребенка проводился ежедневно и отражался в уголке. По результатам этих данных в конце смены был выявлен самый активный ученик.

В конце смены были проведены:

- анкетирование детей (мнение о смене, результаты творческой деятельности);
- анкетирование педагогов (удовлетворены своей работой или нет);
- опрос родителей.

Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится. За время отдыха в «Радуге» девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций. Каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся добрые воспоминания о лагерной смене.

Результативность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Отзывы детей о лагере «Радуга» говорят о том, что отдых стал ярким, полезным и веселым.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

Выводы: работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

Характеристика кадрового обеспечения

За последние 3 года обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100 %. В настоящее время в школе работает 6 педагогов.

По возрастному составу:

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	0	
31-40 лет	1	16,7
41-50 лет	2	33,3
51-60 лет	3	50
61-70 лет	0	

Характеристика педагогического коллектива по образованию

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	5	62,5	5	62,5	3	50
Высшее образование /педагогическое/	3	37,5	3	37,5	2	33,3
Среднее специальное образование /педагогическое/	3	37,5	3	37,5	2	33,3
Не имеют педагогического образования	2	25	2	25	2	33,3
Общее количество педагогов школы	8		8		6	

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям:

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Нет категории	7	87,5	7	87,5	5	83,3
Соответствие занимаемой должности	7	87,5	7	87,5	5	83,3
1 квалификационная категория	-	-	-	-	-	-
Высшая квалификационная категория	1	12,5	1	12,5	1	16,7
Общее количество педагогов школы	8		8		8	

Представление опыта работы учителей в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название семинара	Уровень проведения	дата	Место	Ф.И.О. участника	Место работы	Тема опыта	Форма представления	Результат (1, 2,3 место, лауреат, участник)
1	Заседание районного методического объединения «Школа мастерства» учителей начальных классов по теме «Дифференцированное обучение - механизм реализации личностно-ориентированного образования»	районный	8.10.2018	МБОУ «Хабовская оош»	Копченова Е.Н.	МБОУ «Дмитровская оош»	Диагностика УУД в начальных классах (презентация опыта работы)	Доклад, презентация	

2.	Заседание РМО учителей ОРКСЭ и ОДНК НР по теме «Использование современных технологий на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»	районный	12.10.2018	МБОУ «Ульянинская оош».	Журалева С.С.	МБОУ «Дмитровская оош»	Кейс-технология на уроках ОРКСЭ	Доклад	
3.	Семинар руководителей ОУ по теме «Реализация образовательных концепций по предметам с целью качественной реализации ФГОС»	районный	2.11.2018	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Солунина И.А	МБОУ «Дмитровская оош»	Реализация концепции учебно-методического комплекса по Отечественной истории и концепции преподавания обществознания (краткое и содержательное представление концепции, реализация концепции в школе - из опыта работы).	Доклад, презентация	
4.	Заседание РМО школьных библиотекарей	районный	7.12.2018	МБОУ «Краснохолмская	Громова Н.А	МБОУ «Дмитро	Патриотическое воспитание –	Доклад	

	й по теме «Интерактивные формы работы информационно-просветительской и культурно-досуговой деятельности школьных библиотек»			сош №1»		вска я оош »	целенаправленный процесс приобщения школьников к человеческим ценностям : из опыта работы школьной библиотек и.		
5.	Заседание РМО учителей истории и обществознания по теме «Современные методики и технологии обучения как фактор повышения качества школьного историко-обществоведческого образования»	районный	14.1 2.20 18	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Солунина И.А	МБОУ «Дмитровская оош»	Современные информационные технологии и как средство организации активной учебно-познавательной деятельности учащихся по истории, обществоведению, краеведению.	доклад	
6	Заседание РМО учителей математики, информатики и физики по теме	районный	29.0 8.18	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Грибина Н.А	МБОУ «Дмитровская оош»	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой	доклад	

	«Повышение эффективности и современного урока через применение современных образовательных технологий»					»	мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.		
7	Конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО, посвященный году единства российской нации «Моя родина - Россия»».	региональный	15.10.18	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Грибина Н.А.	МБОУ «Дмитровская оош»	Номинация «Моя малая родина».	технологическая карта урока, мультимедийное сопровождение урока	участник
8	Заседание РМО учителей русского языка и литературы по теме «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям» на базе	районный	14.01.2018	МБОУ «Ульянинская оош»	Малюкова Н.И.	МБОУ «Дмитровская оош»	Формирование и мониторинг универсальных учебных действий с использованием технологических карт.	Доклад	

9.	Заседание РМО учителей математики, информатики, физики по теме «Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования»	районный	18.0 1.20 18	МБОУ «Дмитровская оош».	Грибина Н.А.	МБОУ «Дмитровская оош»	1. Открытый урок.	Открытый урок.	
							2. Самоанализ и анализ урока.	Доклад	
							3. Презентация опыта работы. ИКТ технологии и на уроках математик и.	Презентация	
10.	Заседание РМО учителей технологии по теме «Совершенствование профессионального мастерства учителей технологии в условиях введения и реализации ФГОС»	районный	18.0 1.20 18	МБОУ «Дмитровская оош».	Журалева С.С.	МБОУ «Дмитровская оош»	1. Открытый урок.	Открытый урок.	
							2. Самоанализ и анализ урока.	Доклад	
11.	IV Региональный конкурс методических разработок «НОВЫЕ ИДЕИ – 2019»	региональный	февраль	Тверская региональная общественная организация «Ассоциация учителей и	Грибина Н.А.	МБОУ «Дмитровская оош»	Номинация – «Лучшая разработка урока»	Конспект, презентация	участник

				преподаватель математики Тверской области»					
12	Заседание РМО учителей технологии по теме «Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования»	районный	25.03.2019	МБОУ «Краснохолмская сош №2»	Журалева С.С	МБОУ «Дмитровская оош»	Мастер-класс по теме «Нетрадиционные материалы на уроках технологии»	Доклад	
13	Заседание РМО учителей иностранного языка по теме «Реализация современных подходов к организации образовательного процесса по иностранному языку»	районный	25.03.2019	МБОУ «Краснохолмская сош №2»	Громова Н.А	МБОУ «Дмитровская оош»	Развитие читательской грамотности учащихся в системе основного и дополнительного образования по иностранному языку.	Доклад	
14	Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития	региональный	29-30.03.19	ТГУ и Тверская региональная общественная	Грибина Н.А.	МБОУ «Дмитровская оош»	Отличия преподавания математики в сельской школе.	Доклад	

	математического образования в Твери и Тверской Области»			организация «Ассоциация учителей и преподавателей математики Тверской области»		»	«Плюсы» и «минусы» малочисленных классов.		
15	Заседание РМО учителей искусства по теме «Художественно-эстетическое образование как интегральный фактор духовного формирования личности и его творческого отношения к жизни»	районный	12.04.2019	МБОУ «Нивская оош».	Журнал «С.С., учитель»	МБОУ «Дмитровская оош»	Интеграция как условие реализации и предметной области «Искусство» с учётом требований ФГОС основного образования.	Доклад	

Представление опыта на сайтах, публикации.

1. Грибина Н.А.
Сборник статей 2019

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области».

<http://math.tversu.ru/pages/1042>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/user/gribina-natalya-anatolevna/blog>

Учить – моё призвание.

Праздничная программа к 8 марта в школе.

День учителя в школе.

Презентация по сценарию ко дню учителя Сердце отдаю Вам.

Повышение квалификации учителей в 2018-2019 учебном году

1. Журавлева Светлана Степановна «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в соответствии с профстандартом» С 27.03.2019 по 08.04.2019г. «Развитие профессиональных компетенций учителя географии в соответствии с профстандартом» С 27.03.2019 по 08.04.2019г.

2. Копченова Елена Николаевна «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО» С 27.03.2019 по 08.04.2019г.

3. Грибина Наталья Анатольевна «Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г.

4. Громова Нелли Андреевна «Содержание и методика преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г., «Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г., «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г.

5. Малюкова Нина Ивановна «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за 3 года.

2016-2017 уч.год

Предмет	К-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»	
Русск.яз	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-

Математика	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
Биология	1	-	-	-	-	1	100%		
География	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
Обществознание	2	-	-	-	-	2	100%	-	-

2017-2018 уч.год

Предмет	К-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
Русск.яз	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
Математика	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
Биология	1	-	-	1	100 %	-	-		
Обществознание	1	-	-	-	-	1	100%	-	-

2018-2019 уч.год

Предмет	К-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
Русск.яз	2	1	50			1	50%	-	-
Математика	2	-	-	2	100%	-	-	-	-
Биология	2	1	50	-	-	1	50%		
Обществознание	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-

Мониторинг качества знаний обучающихся
с 2016 по 2019 г.

	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
<i>Учебный год</i>			
<i>Успеваемость</i>	<i>92,3</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

Качество знаний	38,5	33,3%	33,3%
-----------------	------	-------	-------

**Достижения обучающихся.
за 2018 -2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	кол-во участников	МБОУ	Ф.И. участника (ов)	класс	Результат	Ответственный / руководитель
1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь 2018	муниципальный	3	МБОУ «Дмитровская оош»	Журавлева Юлия	5	Участник	Громова Н.А.
						Сизова Диана	5	Участник	
						Антохин Игорь	8	Участник	
2	Легкоатлетическое троеборье	Октябрь 2018	муниципальный	4	МБОУ «Дмитровская оош»	Журавлева Юлия	5	Участник	Громова Н.А.
						Сизова Диана	5	Участник	
						Антохин Игорь	8	Участник	
						Баруздин Александр	8	Участник	
3	Олимпиада «Основы православной культуры»	10.10.2018	всероссийский	1	МБОУ «Дмитровская оош»	Малюкова Ольга	5	Участник	Малюкова Н.И.

4	Олимпиада по биологии	21.11.2018	муниципальный	1	МБОУ «Дмитровская оош»	Солунина Светлана	9	призер	Громова Н.А.
5	Олимпиада по экологии	26.11.2018	муниципальный	2	МБОУ «Дмитровская оош»	Антохин Игорь Мухина Софья	8 8	Участник участник	Громова Н.А.
6	Олимпиада по математике	03.12.	муниципальный	1	МБОУ «Дмитровская оош»	Солунина Светлана	9	участник	Грибина Н.А.
7	Фотоконкурс «Лови момент»	Декабрь 2018	муниципальный	3	МБОУ «Дмитровская оош»	Мухина Софья Солунина Светлана Ефимова Дарья	8 9 9	1,2,3 места (в разных номинациях) 2,2 места (в разных номинациях) 1,3 места (в разных номинациях)	Грибина Н.А.
8	Конкурс к 100-летию ДОП «В мире моих увлечений». Эссе «Увлечения в нашей семье».	Ноябрь – декабрь 2018	РДТ	1	МБОУ «Дмитровская оош»	Ефимова Дарья	9	3 место	Журавлева С.С.
9	Конкурс «Новогодний карнавал»	Декабрь 2018	РДТ	2	МБОУ «Дмитровская оош»	Беляков Илья Солунина Светлана	6 9		Журавлева С.С.

10	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	С 25.10 по 10.11. 2018	всероссийский	15	МБОУ «Дмитровская оош»	Калачева Алена Кокотов Егор Солунин Денис Петрунин Дмитрий Баруздин Евгений Журавлева Юлия Малюкова Ольга Сизова Диана Беляков Илья Антохин Игорь Баруздин Александр Молодцов Кирилл Мухина Софья Ефимова Дарья Солунина Светлана	2 2 2 2 3 5 5 5 6 8 8 8 8 9 9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Грибина Н.А.
11	Акция «Урок цифры»	С 03.12 по 09.12. 2018	всероссийский	15	МБОУ «Дмитровская оош»	Калачева Алена Кокотов Егор Солунин Денис Петрунин Дмитрий Баруздин Евгений Журавлева Юлия	2 2 2 2 3 5	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Грибина Н.А.

						Малюкова Ольга Сизова Диана Беляков Илья Антохин Игорь Баруздин Александр Молодцов Кирилл Мухина Софья Ефимова Дарья Солунина Светлана	5 5 6 8 8 8 8 9 9	т Сертифика т Сертифика т	
1 2	«Живая классика»	1.03.2 019 г.	Муниципальный	1	МБОУ «Дмитровская оош»	Антохин Игорь	8	участие	Громова Нелли и Андреевна
1 3	Слёт книголюб ов	17.04. 2019 г	Муниципальный	3	МБОУ «Дмитровская оош»	Малюкова Ольга Журавлёва Юлия Сизова Диана	5 5 5	Сертифика т Сертифика т Сертифика т	Громова Нелли и Андреевна
1 4	Санпосты	26 . 04. 2019 г	Муниципальный , РДДТ	4	МБОУ «Дмитровская оош»	Малюкова Ольга Журавлёва Юлия Солунина Светлана Ефимова Дарья	5 5 9 9	Грамота на этапе «Оснащение санитарного поста», 2 место за	Громова Нелли и Андреевна

								сувенир	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--

Анализ социализации выпускников школы.

В 2013-2014 учебном году школу окончили 4 человека.

2 человека – продолжают обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум».

1 человек – продолжает обучение в педагогическом колледже г. Бежецк

1 человек – продолжает обучение в технологическом колледже г. Тверь.

В 2014-2015 учебном году школу окончили 4 человека.

3 человека – продолжают обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум».

1 человек – продолжает обучение в Промышленно-экономический колледж (БПЭК) г. Бежецк.

В 2016-2017 учебном году школу окончили 2 человека продолжают обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум».

В 2017-2018 учебном году школу окончил 1 человек продолжил обучение в Бежецком медицинском колледже.

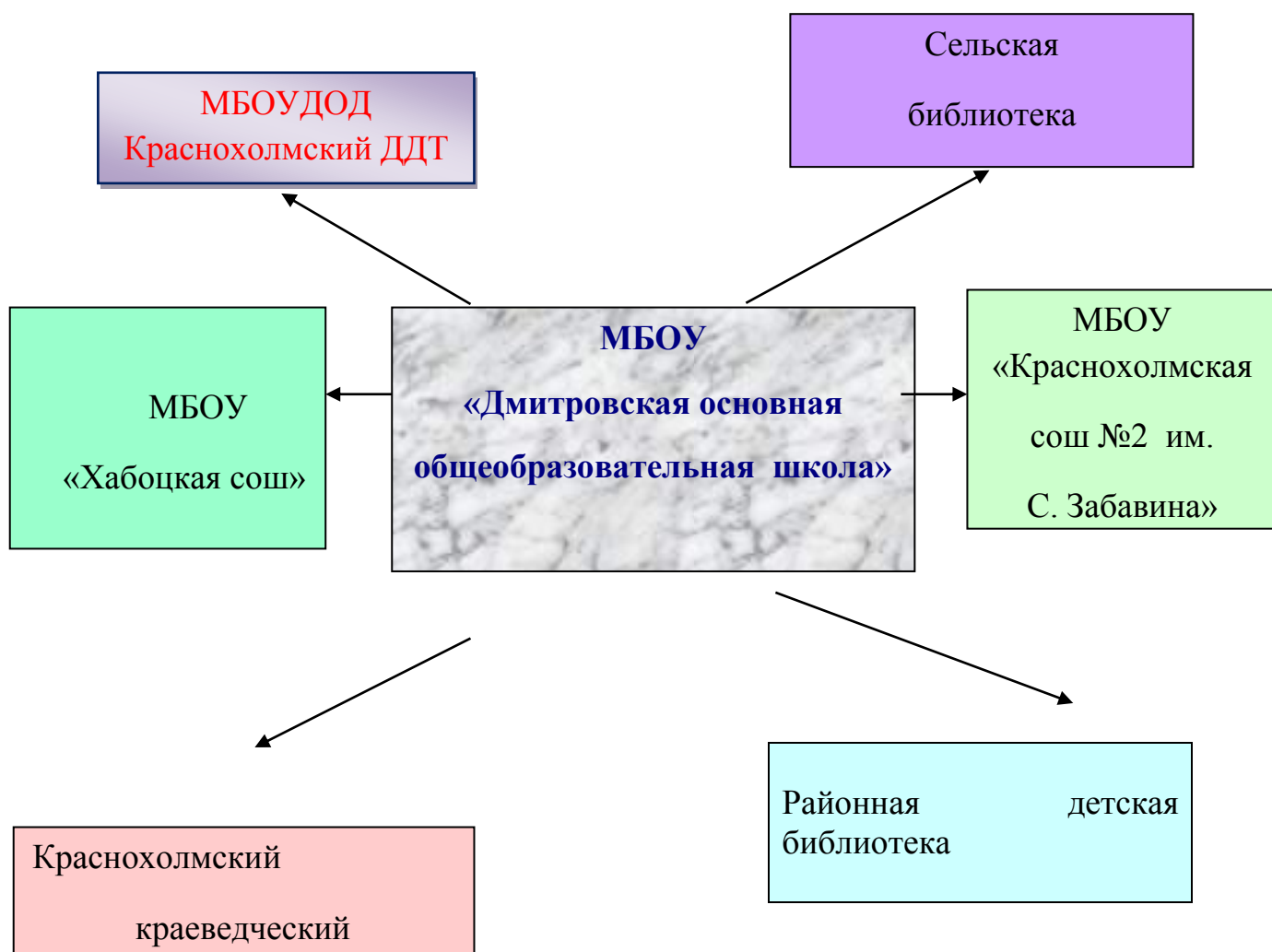
В 2018 – 2019 учебном году школу окончило 2 человека. 1 продолжит обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум», 1 в МБОУ «Краснохолмская сош № 2».

Вывод: учителя готовят ребят к выбору профессии: проводят анкетирование, тестирование с целью выявления склонностей и желания ребят, рассказывают о важности профессий.

К сожалению, в последнее время основным мотивом самоопределения выпускников стало финансовое положение семьи.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Схема № 1. «Сетевое взаимодействие МБОУ «Дмитровская основная общеобразовательная школа»



6. Финансово-экономическая деятельность.

ФОТ учреждения 1717200 рублей

ФОТ учителей учреждения 998200 рублей

Общее количество ставок учителей - 8,4 ед.

Формулы, устанавливающей зависимость заработной платы директора от средней заработной платы основного персонала, нет. Оплата всего бухгалтерского учёта школы не предусмотрена сметой школы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В настоящее время перед школой стоят новые задачи:

- Повышать профессиональную компетентность по вопросам перехода на ФГОС второго поколения, выявления и поддержки одарённых детей, информационно-коммуникационных, развивающих технологий.
- Осваивать лучшие педагогические технологии и содействовать их распространению.
- Активизировать деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Формировать материально-техническую базу, обеспечивающую эффективный образовательный процесс.
- Продолжить комплексную работу по обеспечению безопасного здоровьезберегающего развивающего пространства школы.