

Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дмитровская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год

Отчет составлен 05.03.2020г.
Директор МБОУ «Дмитровская оош» И.А. Солунина



«Общие сведения об организации»

Полноенаименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитровская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование школы	МБОУ «Дмитровская оош»
Юридический и фактический адрес:	171665 , Тверская область, Краснохолмский район, д. Дмитровка; д. 1.
Учредитель	Районный отдел образования администрации Краснохолмского района
Телефон/факс	8-9066544175
Электронная почта (e-mail)	mboudmitrovka@bk.ru
Сайт образовательного учреждения	http://dmitrovka.ucoz.org
Директор школы	Солунина Ирина Александровна
Устав МБОУ «Дмитровская оош»»	принят на общем собрании участников образовательного процесса (протокол № 1 от 06.06.2016 года), утвержден постановлением администрации Краснохолмского района от 06.07.2016 года № 74, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №2 по Тверской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 268 от 5 июня 2015 года. Срок действия – бессрочно. Серия 69ЛО1. Номер 0001209.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 294 от «20» октября 2015г., выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до «20» октября 2027г. Серия 69А01 №0000541 ,
Режим работы	учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе Время работы: 8.00 – 16.00 Количество смен в школе - одна
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее образование и дополнительное общеразвивающее образование

«Система управления организации»

Учредитель и Собственник имущества Школы: Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района.

ИНН Учредителя 6928002273
ОГРН Учредителя 1026901543932

Юридический и фактический адрес Учредителя: 171660, Тверская область, г. Красный Холм, пл. Карла Маркса д.10.

Функции и полномочия Учредителя выполняет районный отдел образования Администрации Краснохолмского района Тверской области.

Функции и полномочия Собственника имущества выполняет комитет по управлению имуществом Краснохолмского района.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится 1 раз в год. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов.

Общее собрание коллектива школы:

- рассматривает и принимает устав Школы, изменения и дополнения к нему, коллективные договоры, локальные акты школы, содержащие нормы трудового права;
- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора.

В период между общешкольными собраниями руководящим органом самоуправления является Совет школы.

В 2019 году рассматривались вопросы: «О подготовке школы к новому учебному году», «Об организации горячего питания в школьной столовой», «О работе кабинета здоровья».

«Образовательная деятельность»

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы.

Начальная школа работает по образовательной программе «Школа России». Нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы). В начальной школе 1 класс-комплект. Дети обучаются в 1 смену.

В 2019 году обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО нового поколения.

В образовательном процессе используются электронные дидактические материалы, Интернет – ресурсы, электронные дидактические материалы, созданные учителем, мультимедийные образовательные ресурсы, натуральные объекты, магнитные плакаты, пособия. Учителем используются педагогические технологии, направленные на формирование УУД: ИКТ, деятельностный подход, коллективная система обучения, технология развивающего обучения, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение, использование игровых методов, здоровьесберегающая технология, система инновационной оценки «портфолио», частично проблемное обучение, исследовательский метод и технология проектного обучения. Систематически проводились встречи и взаимопосещения уроков учителями района.

Основное общее образование (5-9 классы).

Продолжительность обучения 5 лет, является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Для расширения возможностей выбора профессии или профиля в старших классах школа организует предпрофильную подготовку. Педагоги основной школы используют в

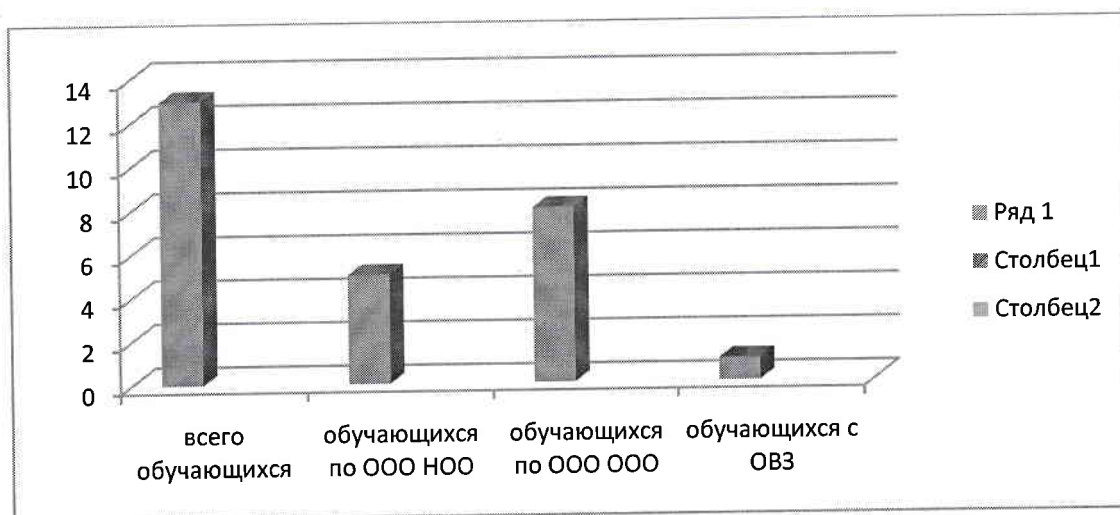
образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода.

Учебный план: http://dmitrovka.ucoz.org/190619/uchebnyj_plan_na_2019-2020_dmitrovka.pdf

Календарный учебный график:

http://dmitrovka.ucoz.org/190619/IMG_20190923_0001.pdf

Число учеников на конец 2019 года.

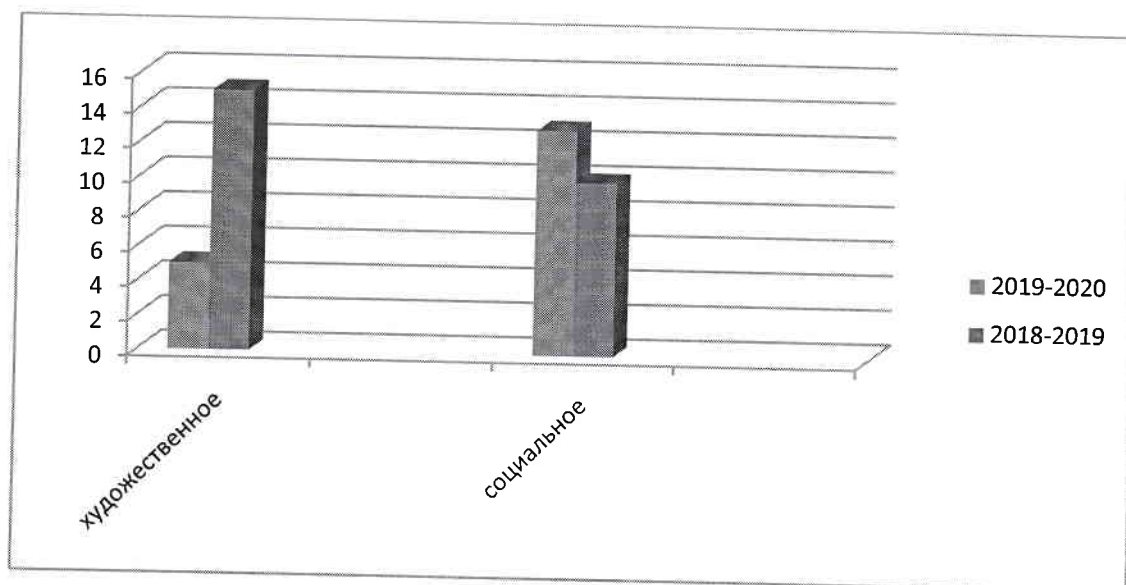


Образовательная среда школы органично объединяет основное и дополнительное образование.

Дополнительное образование представлено кружками:

- «Творческая мастерская»
- «Умелые ручки»
- «Моя семья»
- «Речевичок».

Направления дополнительного образования которое осваивали обучающиеся.



Внеурочная деятельность.

В школе имеется годовой план внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.

В 2019 году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности образовательного процесса, необходимой составляющей которого является воспитание. Все мероприятия были направлены на создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

«Содержание и качество подготовки учащихся»

«Статистические данные по образовательному учреждению»

Учебный год	Кол-во обучающихся	1ступень	2ступень	Отчисление	Кол-во второго год.		Получили аттестат об основном образовании
					1ст.	2ст.	
2014-2015	17	7	10	-	-	-	4
2015-2016	12	4	8	-	-	-	-
2016-2017	14	6	8	-	1	-	2
2017-2018	16	8	8	-	-	-	1
2018-2019	15	5	10	-	-	-	2

Результаты государственной (итоговой) аттестации за 3 года.

2016-2017 уч.год

Предмет	К-во уч-	«5»	«4»	«3»	«2»
---------	----------	-----	-----	-----	-----

	ся								
Русск.яз	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-
Математика	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
Биология	1	-	-	-	-	1	100%		
География	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
Обществознание	2	-	-	-	-	2	100%	-	-

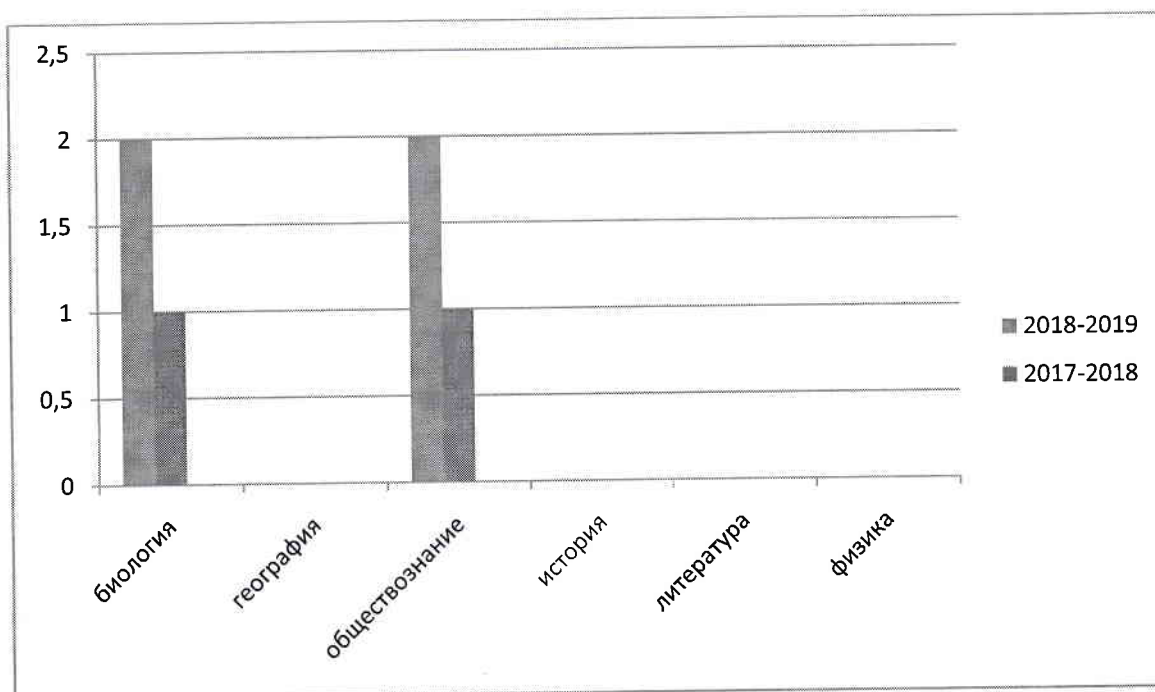
2017-2018 уч.год

Предмет	К-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»	
Русск.яз	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
Математика	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
Биология	1	-	-	1	100 %	-	-		
Обществознание	1	-	-	-	-	1	100%	-	-

2018-2019 уч.год

Предмет	К-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»	
Русск.яз	2	1	50%	-	-	1	50%	-	-
Математика	2	-	-	1	100%	-	-	-	-
Биология	2	1	50%	-	-	1	50%	-	-
Обществознание	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-

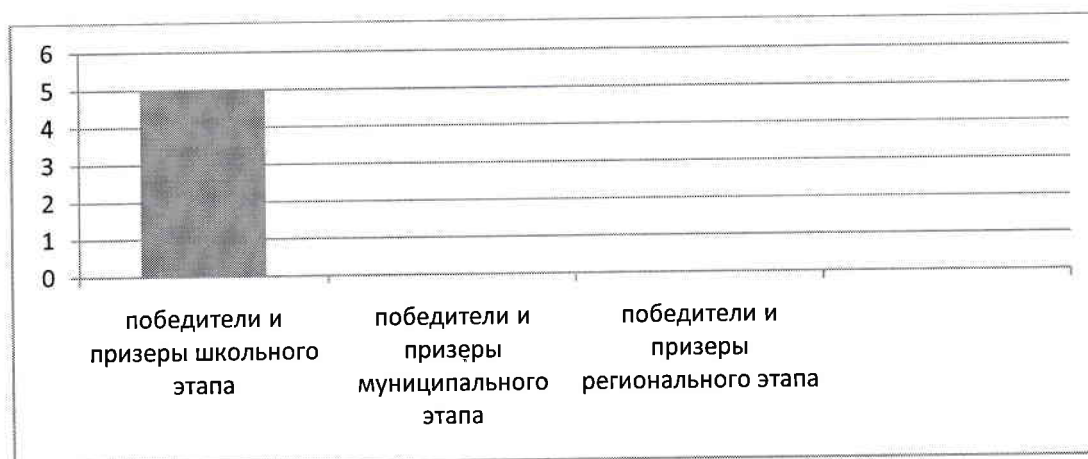
Предметы по выбору на ОГЭ предпочитают ученики.



Мониторинг качества знаний обучающихся
с 2015 по 2018 г.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	92,3%	100%	100%
Качество знаний	38,5%	33,3%	33,3%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году.



«Востребованность выпускников»

В 2016-2017 учебном году школу окончили 2 человека продолжают обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум».

В 2017-2018 учебном году школу окончил 1 человек продолжил обучение в Бежецком медицинском колледже.

В 2018-2019 учебном году школу окончили 2 человека 1 продолжает обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум», 1 продолжил обучение в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 имени Сергея Забавина».

Вывод: учителя готовят ребят к выбору профессии: проводят анкетирование, тестирование с целью выявления склонностей и желания ребят, рассказывают о важности профессий.

К сожалению, в последнее время основным мотивом самоопределения выпускников стало финансовое положение семьи.

«Внутренняя система оценки качества образования»

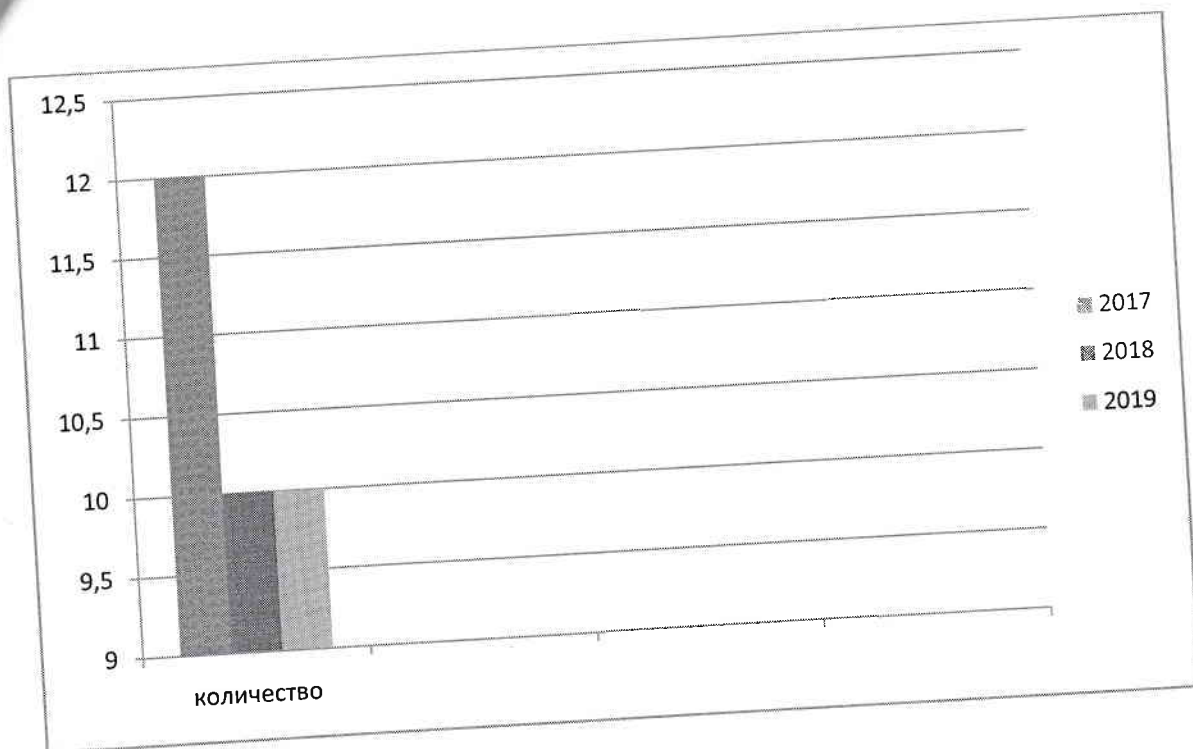
Как родители оценивают школу



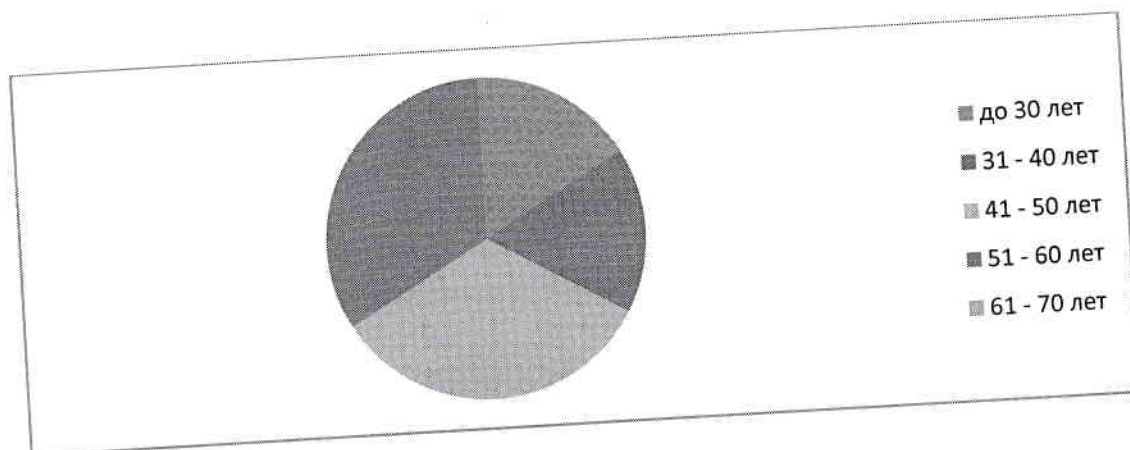
Локальные акты: <http://dmitrovka.ucoz.org/index/dokumenty/0-34>

«Кадровое обеспечение»

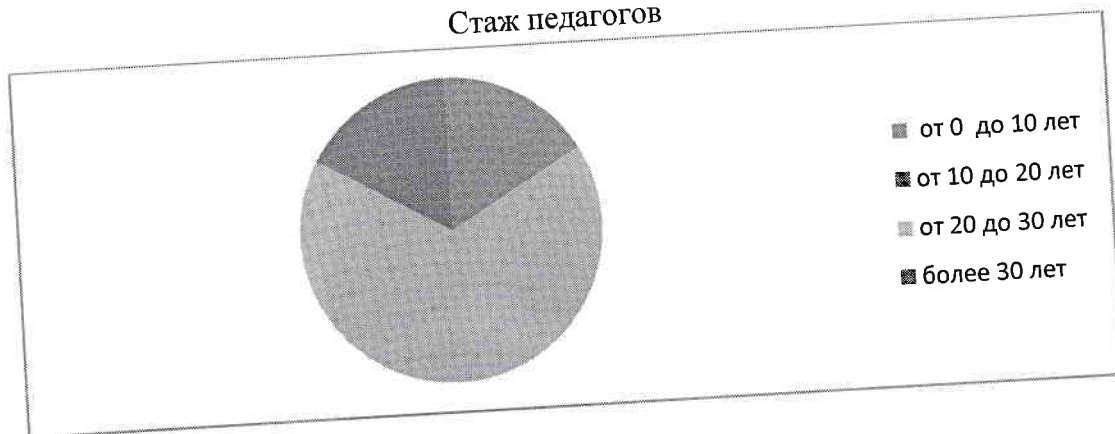
Численность педагогов и учебно-вспомогательного персонала



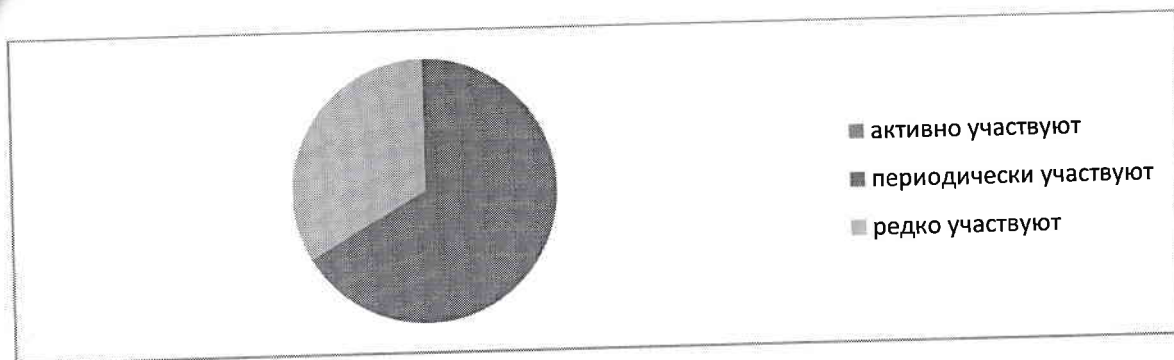
Возраст педагогов



Стаж педагогов



Участие учителей в конкурсах



Повышение квалификации учителей в 2019 году

1. Журавлева Светлана Степановна «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в соответствии с профстандартом» С 27.03.2019 по 08.04.2019г.
«Развитие профессиональных компетенций учителя географии в соответствии с профстандартом» С 27.03.2019 по 08.04.2019г.
2. Копченова Елена Николаевна «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО» С 27.03.2019 по 08.04.2019г.
3. Грибина Наталья Анатольевна «Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г.
4. Громова Нелли Андреевна «Содержание и методика преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г., «Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г., «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г.
5. Малюкова Нина Ивановна «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 2019г.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	14	16	15	-1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6	8	5	-3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8	8	10	+2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	4/ 28%	5/31 %	5/33,3 %	+2,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19	25	31	+6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13	10	17	+7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/ %	-	-	-	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	7/ 50%	10/ 62,5 %	13/ 86,6%	+24, 1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	4/ 28,5%	6/ 37,5 %	7/ 46,6%	+9,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0	0	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	6	6	-
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/ %	5/	3/	2/	-1

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	62,5%	50%	33,3%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/ 37,5%	2/ 33,3 %	2/ 33,3%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/ 37,5%	3/ 37,5 %	3/ 50%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 25%	2/ 33,3 %	3/ 50%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/ 12,5%	1/ 16,7 %	1/ 16,7%	-
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/ 12,5%	1/ 16,7 %	1/ 16,7%	-
1.29.2	Первая	человек/ %	0	0	0	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0	1	+1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/ 37,5%	2/ 33,3 %	1/ 16,7%	-1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	1	+1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/ 37,5%	1/ 16,7 %	0	-1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/ %	8/ 100%	6/ 100 %	6/ 100%	-

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/ 100%	6/ 100 %	6/ 100%	-
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43	0,37	0,4	- 0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	25	25	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	да	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да	да	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26,7	23,4	24,9	+1,5