

Согласовано
Главный специалист РОО
Куликова С.Е. _____

Утверждаю
Директор МБОУ «Дмитровская оош»
Солунина И.А.. _____
Приказ от _____ 2017 г. № _____



программа

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Дмитровская оош»

"РАДУГА"

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-14 лет.
Срок реализации программы: июнь 2017 г.

2017 г.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская оош» «Радуга»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для 13 детей от 6 до 14 лет, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Дмитровская оош»
5	Сроки реализации программы	I смена с 01.06.2017г. по 21.06.2017 года
6	Направление деятельности, направленность программы	<p style="text-align: center;"><u>Комплексная программа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологическое • Спортивно-оздоровительное • Художественно-творческое • Общественно-полезное • Патриотическое • Познавательное <p style="text-align: center;"><u>Профильное направление деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Краеведческое
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	Укрепление здоровья детей; пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания.
9	Название организации	МБОУ «Дмитровская оош» Краснохолмского района Тверской обл.
10	Почтовый адрес организации,	Россия, 171665, Тверская обл. Краснохолмский район, д. Дмитровка, дом 1, тел. 8-906-654-41-75
11	Ф.И.О. руководителя организации	Ирина Александровна Солунина
12	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Опыт реализации проекта имеется. Дата создания: апрель 2017 г.
13	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение за счет средств областного/местного бюджета.

«Летний отдых – это не только отдых, но и особая среда для воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей!»

Дмитрий Медведев

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская оош» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- создать условия для успешной организации экологического взаимодействия сельских школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка, формирование его гражданской позиции;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Механизм реализации программы.

- Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Направления и виды деятельности:

- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Общественно-полезное
- Патриотическое
- Познавательное

Участники программы

- младшие школьники
- подростки

Сроки действия программы

- С 01.06.2017г. по 21.06.2017г.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры (футбол, бадминтон, волейбол);
- диагностика здоровья (операция «Мой рост, мой вес»);
- подвижные игры на свежем воздухе «Кошка и мышка», «Жмурки», «Краски», «Платочек», «Часики», «Вышибалы», «Пастух и стадо»;

эстафеты «Сильные, смелые, быстрые...», «Командная эстафета по ПДД», «Весёлая эстафета»;

День ГТО.

Презентация «Задачи ГТО»

- веселые старты «Мы на пути к сдаче ГТО»
- часы здоровья;
- уроки безопасности;
- закаливающие процедуры;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается сотрудничество медицинским работником школы. Проводятся беседы «Приёмы доврачебной помощи», «Правильное питание – залог здоровья», «Закаливание – важный шаг к здоровью», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведутся записи в «Журнале бесед по предупреждению ЧП».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка парка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность конкурсы рисунков: «Мир так прекрасен...», «Я, отличный участник движения!», «Дружба!», «Лето, прекрасная пора ...», «Люблю свой край родной!»;
- конкурсные программы «А ну-ка, мальчики!»;
- творческие игры «Волшебная страна!»;
- презентация проектов «Скульптура моего любимца»;
- «калейдоскоп талантов» - поем, пляшем, играем читаем стихи;
- .фото-сессия «Мы вместе...», «Прощальный автограф» - фото на память;
- конкурсная программа «Мы снова вместе!», «Как быстро пролетело время...»;
- акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). Оформление чудо - дерева.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мир так прекрасен» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в классной комнате, работа на школьной клумбе);
- Коллективные трудовые дела «Чистота, залог здоровья!»
- Операция «Уют»
- Беседа «Под лежачий камень вода не течёт...»
- Помощь пожилым людям.
- Конкурс пословиц и поговорок о труде.
- Конкурс рисунков «Кем бы я хотел стать...».
- Презентация «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны».
- Акция «Утилизация отходов». Уборка территории.
- Работа творческих мастерских «Природа сама подскажет».

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Экологическое направление

4 БЛОК «Друзья природы» осуществляется через:

Экологическая деятельность в жизни лагеря нацелена на привлечение детей к изучению и охране природы, на воспитание гуманной личности и представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечают воспитатели и начальник лагеря.

Это такие формы работы, как практическая деятельность интеллектуальные игры, конкурсы, экологические праздники:

- различные операции: «Чистота во дворе...», «Уют»;
- выставка рисунков «Мой дом природа», «А я люблю, свои места родные...»
- экологический проект «Природные отпечатки».

Беседа «Нет жизни без воды!»

Фотоколлаж «Задержись, мгновенье...».

Чтение стихов поэтов - земляков.

- «Необычный цветник»!
- познавательный час «Трудолюбивые насекомые...».

Патриотическое направление

5 БЛОК «Единство Родины и духа» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- познавательные беседы презентации. «Всё мне здесь дорого!»;
- мультимедийная презентация «Герои тверской земли»;
- информационный час «Сердце родины моей»;
- конкурс стихов воспевающих Родину;
- викторины «Зналок истории своей страны»;
- познавательная программа «Традиции русского чаепития»;
- конкурс рисунков «Миру мир!»;
- конкурс патриотической песни.

Познавательное направление

6 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение познавательной игры «Что, где, когда?»;
- посещение Краснохолмского краеведческого музея;
- организация работы библиотеки;
- развлекательная программа «Куда уходит детство?»;
- путешествие в мир документального кино: «Экология и мы» - что ждёт планету;
- викторины: «Мои права и обязанности», «Огонь, друг и враг», «Витаминка...», «По страницам сказок А.С. Пушкина»;
- познавательные конкурсы;
- просмотр сказок А.С. Пушкина;
- лепка из глины персонажей сказок А.С. Пушкина;
- театр юных артистов «Как в сказке...».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их

познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**План – график
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «РАДУГА»
на базе МБОУ «Дмитровская оош»
НА ИЮНЬ 2017 ГОДА.**

1	2	3	4	5	6
Познавательное направление	Художественно- творческое направление	Экологическое направление	Спортивно- оздоровительное направление	Патриотическое направление	Общественно- полезное направление
«Умница и умники»	«Цветик – семицветик»	«Друзья природы»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Единство Родины и духа»	«Трудовой десант»

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в городском совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

- ✓ этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня;
- ✓ основной деятельностью этого этапа является:
встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Радуга»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- ✓ Устав МБОУ «Дмитровская оош»
- ✓ Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ Заявления от родителей;
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ Экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ Планы работы;
- ✓ Договор с больницей на оказание медицинского обслуживания.

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности взрослых, организующих работу лагеря.

В реализации программы участвуют:

- 1.Малюкова Нина Ивановна – начальник лагеря.
- 2.Журавлева Светлана Степановна – воспитатель.
- 3.Полетаева Нина Петровна – воспитатель.
- 4.Кузнецов Михаил Васильевич – заведующий Овинищенской сельской библиотекой.
5. Петрова Надежда Анатольевна – зав. ФАПом (фельдшер сельского поселения).

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаляющих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие

творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности;

- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей.

Режим дня

1. 8.30 – 9.00 сбор детей, зарядка
2. 9.00 – 9.15 утренняя линейка
3. 9.15 – 10.00 завтрак
4. 10.00 -12.00 работа по плану отряда
5. 12.00 – 13.00 мероприятия с краеведческой направленностью
6. 13.00 – 13.30 свободное время
7. 13.30 – 14.30 обед
8. 14.30 - уход домой

Профильное направление программы краеведческое.

*Мой край! Моя Россия, Русь!
Мне Родины другой совсем не надо!
Я здесь училась, здесь живу и здесь учусь,
Улыбке мамы, солнцу здесь я рада!
Россия, ты у каждого своя,
То место малой Родиной зовется,
А вот Российская Держава есть одна,
От этих слов с волненьем сердце бьется!*

“ Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие “Отечество”.

В. Песков.

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории и, конечно, это люди, гордость и слава родного города.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Творческое объединение “Моя малая Родина” помогает формированию у учащихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально – экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Это способствует развитию:

- креативных способностей учащихся;
- становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям;
- формированию толерантности и толерантного поведения;
- укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся;
- изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг писателей, семейные экскурсии;
- общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; города, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
- формированию экологической культуры;
- способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае; ,
- интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы; ,
- формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

“Мира не узнаешь, не зная края своего!”

Пояснительная записка.

“Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать”.
Д. С. Лихачев.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств проводится через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

Цель программы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, села;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи:

Образовательные:

1. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
2. Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.
3. Изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения.
4. Воспитание любви к своей малой Родине;

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие вкуса к родному слову.

Режим занятия.

Занятия предполагается проводить каждый день по 1 часу.

Формы проведения занятий:

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Экскурсии;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Уроки – лекции; уроки – встречи;
- Работа с документами; СМИ;
- Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение занятий вне класса: в школьном музее, в районном музее, в библиотеке, в ГДК, в гостях у односельчан, на экскурсии в природу.
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).
3. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Содержание программы.

1. Мой край на карте Родины. Знакомство с картой района, границы, история образования.
2. Семейные ценности в старинных семьях.
3. Убранство в старинных избах.
4. Экскурсия в краеведческий музей.
5. Праздники и наряды в старину.
6. Глиняная утварь, отклик былого.
7. Талантами богата земля Краснохолмская.
8. Я гражданин своей страны.
9. Нет земли милее Родины моей.

План работы

дата	направление	мероприятия	ответственный
01.06.	познавательное	<p><i>Линейка «Здравствуй лагерь!»</i></p> <p>1.Развлекательная программа Всемирного дня защиты детей «Куда уходит детство?»</p> <p>2.Проведение инструктажа по ТБ в период ЛОЛ Инструктаж по ПДД и безопасном поведении в школьном автобусе.</p> <p>3. Викторина «Мои права и обязанности».</p> <p>4.Познавательная игра «Что, где, когда?»</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Лето, прекрасная пора...»</p> <p>5 Диагностика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес».</p>	<p><i>Полетаева Н.П. Кузнецов М.В. – зав. Овинищенской сельской библиотекой.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Копчёнова Е.Н.</i></p> <p><i>Копчёнова Е.Н.</i></p> <p><i>Петрова Н.А. зав. ФАП ом д.Овинищи</i></p>
02.06.	Художественно - творческое	<p>1.Выявление интересов. Анкета.</p> <p>2.Конкурсная программа «Мы снова вместе!».</p> <p>3.Фото-сессия «Мы вместе...».</p> <p>Мой край на карте Родины. Знакомство с картой района, границы, история образования.</p>	<p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Грибина Н. А.</i></p> <p><i>Молодцова В.А. Вихрева М.А.</i></p>
05.06.	общественно-полезное	<p>1.Презентация «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны...»</p> <p>2. Беседа «Под лежащий камень вода не течёт...»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Кем бы я хотел</p>	<p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p>

		<p>статья...»</p> <p>3. Викторина «Огонь, друг и враг».</p> <p>4. К Т Д «Чистота, залог здоровья!»</p> <p>5. Помощь пожилым людям. Семейные ценности в старинных семьях.</p>	<p>.</p> <p><i>Громова Н.А.</i></p> <p><i>Громова Н.А.</i></p> <p><i>Громова Н.А.</i></p> <p><i>Вихрева М.А.</i></p>
6.06.	познавательное	<p>Пушкинский день в России.</p> <p>1. Презентация «В гостях у сказки...»</p> <p>2. Просмотр сказки Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>3. Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина».</p> <p>3. Лепка из глины персонажей сказок А.С. Пушкина Убранство в старинных избах</p>	<p><i>Малюкова Н.И. - учитель литературы</i></p> <p><i>Малюкова Н.И. - учитель литературы</i></p> <p><i>Кузнецов М.В. – зав. Овинищенской сельск. библиот.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Вихрева М.А.</i></p>
7.06.	экологическое	<p>1. Познавательный час «Экология и мы» - что ждёт планету?</p> <p>2. Викторина «Витаминка...»</p> <p>3. Познавательный час «Трудолюбивые насекомые...».</p> <p>4. Конкурс рисунка «Мир так прекрасен...»</p> <p>5. Оформление клумбы: «Необычный цветник».</p> <p>6. Операция «Уют»</p>	<p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Копчёнова Е.Н.</i></p> <p><i>Копчёнова Е.Н.</i></p> <p><i>Копчёнова Е.Н.</i></p>
8.06.	спортивно-оздоровительное	<p>День ГТО.</p> <p>1. Презентация «Задачи ГТО».</p> <p>2. Веселые старты «Мы на пути к сдаче ГТО».</p> <p>3. Презентация «Терроризм не знает передышки».</p> <p>4. Беседа. «Закаливание – важный шаг к здоровью»</p> <p>5. Беседа. «Приёмы доврачебной помощи»</p>	<p><i>Солунина И.А.</i></p> <p><i>Молодцова В.А.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Петрова Н.А. зав. ФАП ом д. Овинищи</i></p> <p><i>Петрова Н.А. зав. ФАП ом д. Овинищи</i></p>
9.06.	познавательное	<p>Путешествие в быль.</p> <p>1. Экскурсия в краеведческий музей. (Красный Холм).</p> <p>2. Знакомство с местными достопримечательностями.</p>	<p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Вихрева М.А.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p>

		3.Конкурс рисунков «Люблю свой край родной!»	<i>Журавлева С.С.</i>
13.06.	патриотическое	<p>День России.</p> <p>1.«Всё мне здесь дорого!» - беседа, презентация.</p> <p>2.Мультимедийная презентация «Герои тверской земли»</p> <p>3.Познавательная программа «Традиции русского чаепития»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!»</p> <p>5.Конкурс патриотической песни. Праздники и наряды в старину.</p>	<p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i> <i>Вихрева М.А.</i></p>
14.06.	спортивно-оздоровительное	<p>1 Спортивно – игровая программа. (ДЮСШ)</p> <p>2. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Коровиной Т.М.</p> <p>3.Беседа «Правильное питание—залог здоровья».</p> <p>4. Беседа «Приёмы доврачебной помощи».</p> <p>Глиняная утварь, отклик былого.</p>	<p><i>Громова Н.А.</i></p> <p><i>Громова Н.А.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Петрова Н.А. зав. ФАП ом д.Овинищи</i> <i>Вихрева М.А.</i></p>
15.06	общественно-полезное	<p>1.Акция «Утилизация отходов». Уборка территории.</p> <p>2. Работа творческих мастерских «Природа сама подскажет».</p> <p>3.Конкурсы «Самый дисциплинированный участник дорожного движения».</p> <p>4.Конкурс рисунков: «Я, отличный участник движения!»</p> <p>Глиняная утварь, отклик былого.</p>	<p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i> <i>Вихрева М.А.</i></p>
16.06	экологическое	<p>День родного села.</p> <p>1.Беседа «Нет жизни без воды!»</p> <p>3.Конкурс проектов «Природные отпечатки».</p> <p>2.Оформление фотоколлажа «Задержись, мгновенье...».</p> <p>4.Чтение стихов поэтов - земляков.</p> <p>5. Выставка рисунков «Мой дом природа...»</p> <p>6. Операция «Чистота во дворе...»</p>	<p><i>Копчёнова Е.Н.</i></p> <p><i>Громова Н.А.</i></p> <p><i>Грибина Н. А.</i></p> <p><i>Громова Н.А.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i> <i>Журавлева С.С.</i></p>

		Талантами богата земля Краснохолмская.	<i>Вихрева М.А.</i>
19.06	художественно-творческое	<p>1.Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!».</p> <p>2.Презентация проектов «Скульптура моего любимца».</p> <p>3.«Калейдоскоп талантов» - поем, пляшем, играем читаем стихи.</p> <p>4.Творческая игра «Волшебная страна!»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Дружба!» Я гражданин своей страны</p>	<p>Кузнецов М.В. – зав. Овнинищенской сельск. библиот. <i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Копчёнова Е.Н.</i></p> <p><i>Копчёнова Е.Н.</i> <i>Вихрева М.А.</i></p>
20.06	патриотическое	<p>День памяти и скорби.</p> <p>1. Информационный час «Сердце родины моей».</p> <p>2.Конкурс стихов воспевающих Родину.</p> <p>3.Просмотр документального фильма «Оборона»</p> <p>4. Викторина «Зналок истории своей страны».</p> <p>5.Диспут «Правила безопасного поведения в различных ситуациях». Просмотр видеороликов «Когда один дома».</p> <p>Нет земли милее Родины моей.</p>	<p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Малюкова Н.И.</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p> <p><i>Вихрева М.А.</i></p>
21.06	художественно-творческое	<p><i>До свидания лагерь!»</i> Заккрытие лагерной смены.</p> <p>1.Праздничная программа «Как быстро пролетело время...».</p> <p>2.«Прощальный автограф» - фото на память.</p> <p>3.Динамика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес».</p> <p>4.Дебют юных артистов «Как в сказке...»</p> <p>5. Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). Оформление чудо - дерева.</p>	<p><i>Полетаева Н.П.</i> <i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Грибина Н. А.</i></p> <p><i>Петрова Н.А. зав. ФАП ом д.Овинищи</i></p> <p><i>Журавлева С.С.</i></p> <p><i>Полетаева Н.П.</i></p>

**План мероприятий «Безопасность жизнедеятельности»
в детском оздоровительном лагере «Радуга»
МБОУ «Дмитровская оош» в период с 01 по 21 июня 2017г.**

01.06. Четверг	Проведение инструктажа по правилам поведения во время пребывания в летнем оздоровительном лагере. Инструктаж по ПДД и безопасном поведении в школьном автобусе.
05.06. Понедельник	Викторина «Огонь, друг и враг».
08.06. Четверг	Презентация «Терроризм не знает передышки»
15.06. Четверг	Конкурсы «Самый дисциплинированный участник дорожного движения».
20.06. Вторник	Диспут «Правила безопасного поведения в различных ситуациях». Просмотр видеороликов «Когда один дома».