Отчет

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитровская основная общеобразовательная школа» за 2018 год

Отчет составлен 08.04.2019г.

Директор МБОУ «Дмитровская оош» И.А. Солунина Догу

«Общие сведения об организации»

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитровская основная общеобразовательная школа»					
Сокращенное	МБОУ «Дмитровская оош»					
наименование школы						
Юридический и	171665, Тверская область, Краснохолмский район,					
фактический адрес:	д. Дмитровка; д. 1.					
Учредитель	Районный отдел образования администрации					
	Краснохолмского района					
Телефон/факс	8-9066544175					
Электроннаяпочта(e-mail)	mboudmitrovka@bk.ru					
Сайт образовательного	http://dmitrovka.ucoz.org					
учреждения	Соличина Инуна Аламания арма					
Директор школы Устав МБОУ	Солунина Ирина Александровна					
	принят на общем собрании участников образовательного процесса (протокол № 1 от 06.06.2016года), утвержден					
«Дмитровская оош»»	постановлением администрации Краснохолмского района от					
	06.07.2016 года № 74, зарегистрирован Межрайонной ИФНС					
	России №2 по Тверской области					
Лицензия на право	Лицензия № 268 от 5 июня 2015 года. Срок действия –					
осуществления	бессрочно. Серия 69ЛО1. Номер 0001209.					
образовательной	оссеро ню. Серии бузгот. Помер боот20у.					
деятельности						
Свидетельство о	№ 294 от «20» октября 2015г., выдано Министерством					
государственной	образования Тверской области, срок действия до «20»					
аккредитации	октября2027г.					
	Серия 69А01 №0000541,					
Режим работы	учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе					
	Время работы: 8.00 – 16.00					
	Количество смен в школе - одна					
Структура	Начальное общее, основное общее образование и					
образовательного	дополнительное общеразвивающее образование					
пространства						

«Система управления организации»

Учредитель и Собственник имущества Школы: Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района.

ИНН Учредителя 6928002273

ОГРН Учредителя 1026901543932

Юридический и фактический адрес Учредителя: 171660, Тверская область, г. Красный Холм, пл. Карла Маркса д.10.

Функции и полномочия Учредителя выполняет районный отдел образования Администрации Краснохолмского района Тверской области.

Функции и полномочия Собственника имущества выполняет комитет по управлению имуществом Краснохолмского района.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится 1 раз в год. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов. Общее собрание коллектива школы:

- рассматривает и принимает устав Школы, изменения и дополнения к нему, коллективные договора, локальные акты школы, содержащие нормы трудового права;
- **»** выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора.

В период между общешкольными собраниями руководящим органом самоуправления является Совет школы.

В 2018 году рассматривались вопросы: «О подготовке школы к новому учебному году», «Об организации горячего питания в школьной столовой», «О распределении стимулирующих выплат работникам школы», «О работе кабинета здоровья».

«Образовательная деятельность»

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- -дополнительные общеобразовательные программы.

Начальная школа работает по образовательной программе «Школа России». Нормативный срок освоения 4 года $(1-4\ классы)$. В начальной школе 1 класскомплект. Дети обучаются в 1 смену.

В 2018 году обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО нового поколения.

В образовательном процессе используются электронные дидактические материалы, Интернет – ресурсы, электронные дидактические материалы, созданные учителем, мультимедийные образовательные ресурсы, натуральные объекты, магнитные плакаты, пособия. Учителем используются педагогические технологии, направленные на формирование УУД: ИКТ, деятельностный подход, коллективная система обучения, технология развивающего обучения, дифференцированное обучение, разно уровневое обучение, использование игровых методов, здоровье сберегающая технология, система инновационной оценки «портфолио», частично проблемное обучение. исследовательский метол И технология проектного обучения. Систематически проводились встречи и взаимопосещения уроков учителями района.

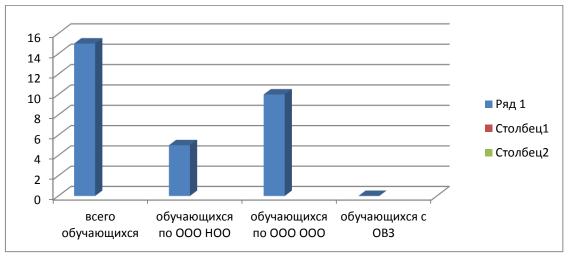
Основное общее образование (5-9 классы). Продолжительность обучения 5 лет, является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Для расширения возможностей выбора профессии или профиля в старших классах школа организует предпрофильную подготовку. Педагоги основной школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического

мышления, метод проектов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода.

Учебный план: http://dmitrovka.ucoz.org/3/uchebnyj_plan_na_2018-2019 god dmitrovka.pdf

Календарный учебный график: http://dmitrovka.ucoz.org/kalendarnyj_grafik_na_2018-2019.pdf

Число учеников на конец 2018 года.

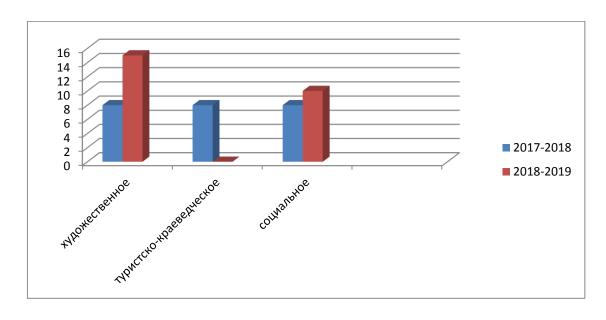


Образовательная среда школы органично объединяет основное и дополнительное образование.

Дополнительное образование представлено кружками:

- -«Творческая мастерская»
- «Волшебная шкатулка»
- «Моя семья»
- «Юный краевед».

Направления дополнительного образования которое осваивали обучающиеся.



Внеурочная деятельность.

В школе имеется годовой план внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.

В 2018 году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности образовательного процесса, необходимой составляющей которого является воспитание. Все мероприятия были направлены на создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

«Содержание и качество подготовки учащихся»

«Статистические данные по образовательному учреждению»

Учебный	Кол-во	1ступень	2ступень	Отчисление	Кол-		Получили
год	обучаю				вовторо	огод.	аттестат об
	щихся				1ст.	2ст.	основном
					101.		образовани
							И
2014-2015	17	7	10	-	-	-	4
2015-2016	12	4	8	-	-	-	-
2016- 2017	14	6	8	-	1	-	2
2017 -2018	16	8	8	-	-	-	1

Результаты государственной (итоговой) аттестации за 3 года.

2014-2015 уч.год

Предмет	К-во	«5»		«4»	«3»			«2»	
	уч-								
	СЯ								
Русск.яз	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-
Математика	4	-	-	-	-	4	100%	-	-

В 2015-2016 учебном году в школе отсутствовал 9 класс.

2016-2017 уч.год

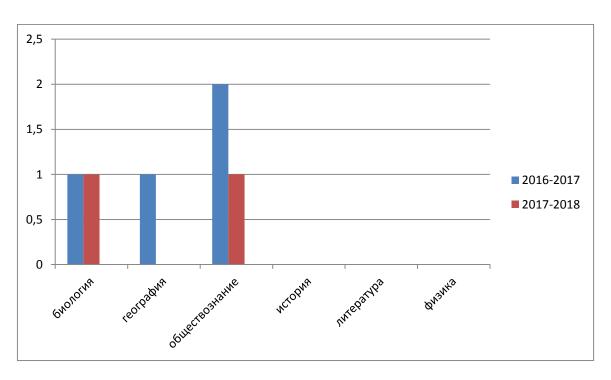
Предмет	К-во	«5»	«5»			«3»	«3»		
	уч-								
	СЯ								
Русск.яз	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-
Математика	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
	1	-	-	-	-	1	100%		
Биология									
География	1	-	-	-	-	1	100%	-	-

Обществознание	2	-	-	-	-	2	100%	-	-

2017-2018 уч.год

Предмет	К-во	«5»		«4»		«3»		«2»	
	уч-								
	ся								
Русск.яз	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
Математика	1	-	-	-	-	1	100%	-	ı
Биология	1	-	-	1	100 %	-	1		
Обществознани	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
e									

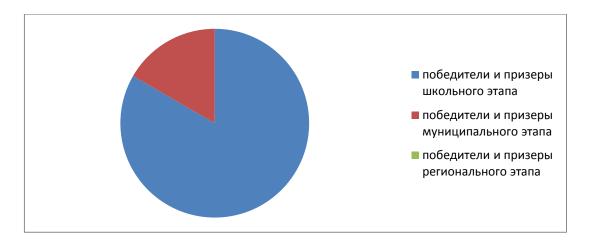
Предметы по выбору на ОГЭ предпочитают ученики.



Мониторинг качества знаний обучающихся с 2015 по 2018 г.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	92,3%	100%
Качество знаний	33%	38,5%	33,3%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году.



«Востребованность выпускников»

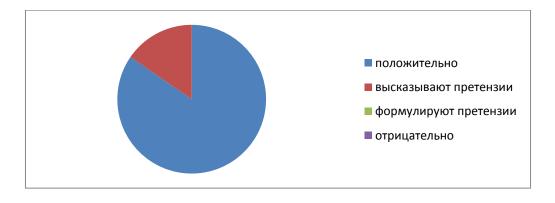
В 2014-2015 учебном году школу окончили 4 человека.

- 3 человека продолжают обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум».
- 1 человек продолжает обучение в Промышленно-экономический колледж (БПЭК) г. Беженк.
- В 2016-2017 учебном году школу окончили 2 человека продолжают обучение в ГБОУ СПО «Краснохолмский техникум».
- В 2017-2018 учебном году школу окончил 1 человек продолжил обучение в Бежецком медицинском колледже.
- Вывод: учителя готовят ребят к выбору профессии: проводят анкетирование, тестирование с целью выявления склонностей и желания ребят, рассказывают о важности профессий.

К сожалению, в последнее время основным мотивом самоопределения выпускников стало финансовое положение семьи.

«Внутренняя система оценки качества образования»

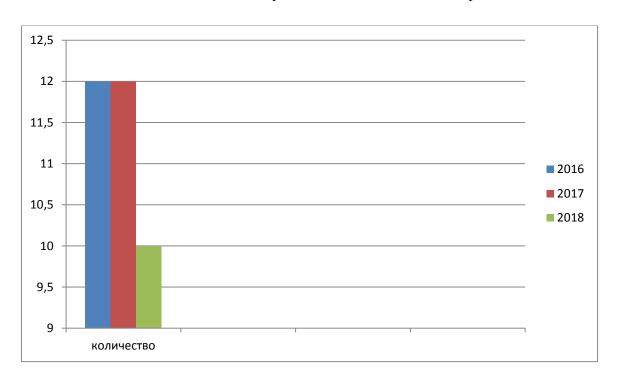




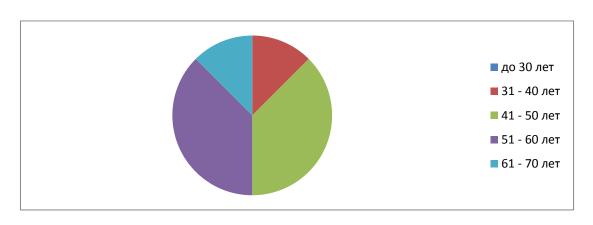
Локальные акты: http://dmitrovka.ucoz.org/index/dokumenty/0-34

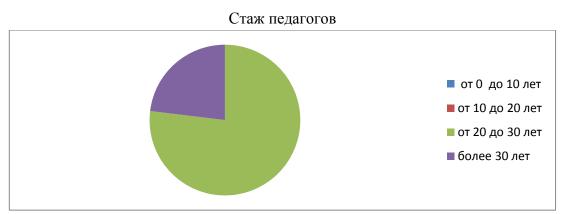
«Кадровое обеспечение»

Численность педагогов и учебно-вспомогательного персонала

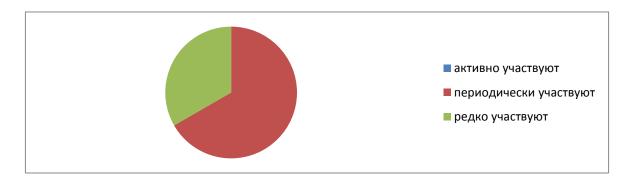


Возраст педагогов





Участие учителей в конкурсах



Повышение квалификации учителей в 2018 году

- 1.Солунина Ирина Александровна «ФГОС : содержание и технологии формирования образовательных результатов по предметной области «История и обществознание» с 26.03.2018 по 06.04.2018г.
- 2. Грибина Наталья Анатольевна «ФГОС : содержание и технологии формирования образовательных результатов по предметной области «Математика» с 26.03.2018 по 06.04.2018г.
- 3. Журавлева Светлана Степановна «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов по предметной области « обществознание» с 26.03.2018 по 06.04.2018г

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

			2016	2017	2018	+/-
№ п/п	Показатели	Единица				
		измерени				
		Я				
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	12	14	16	+2
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	4	6	8	+2
	программе начального общего образования					
1.3	Численность учащихся по образовательной	человек	8	8	8	0
	программе основного общего образования					
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	-	-	-	
	программе среднего общего образования					
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/	4/	4/	5/31%	+1
	учащихся, успевающих на "4" и "5" по	%	33%	28%		
	результатам промежуточной аттестации, в					
	общей численности учащихся					
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	-	19	25	+6
	аттестации выпускников 9 класса по русскому					
	языку					

1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	_	13	10	-3
	аттестации выпускников 9 класса по математике					
1.8	Средний балл единого государственного	балл	-	-	-	-
	экзамена выпускников 11 класса по русскому					
	языку					
1.9	Средний балл единого государственного	балл	-	_	_	_
	экзамена выпускников 11 класса по математике					
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	_	0	0	_
	выпускников 9 класса, получивших	%				
	неудовлетворительные результаты на					
	государственной итоговой аттестации по					
	русскому языку, в общей численности					
	выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/	_	0	0	_
	выпускников 9 класса, получивших	%				
	неудовлетворительные результаты на	, ,				
	государственной итоговой аттестации по					
	математике, в общей численности выпускников					
	9 класса					
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/	-	_	_	-
1.12	выпускников 11 класса, получивших результаты	%				
	ниже установленного минимального количества	, ,				
	баллов единого государственного экзамена по					
	русскому языку, в общей численности					
	выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/	_	_	_	_
1.15	выпускников 11 класса, получивших результаты	%				
	ниже установленного минимального количества	7.0				
	баллов единого государственного экзамена по					
	математике, в общей численности выпускников					
	11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/	_	0	0	_
	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	%				
	об основном общем образовании, в общей					
	численности выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/	_	_	_	_
	выпускников 11 класса, не получивших	%				
	аттестаты о среднем общем образовании, в					
	общей численности выпускников 11 класса					
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/	_	0	0	-
. = 0	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	%				
	основном общем образовании с отличием, в					
	общей численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/	_	_	_	_
	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	%				
	среднем общем образовании с отличием, в					
	общей численности выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/	7/	7/	10/	+3
0	учащихся, принявших участие в различных	%	58%	50%	62,5%	
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей			2 2 7 0	,- / 0	
1	численности учащихся					

1.19	Численность/удельный вес численности	человек/	4/	4/	6/	+2
1.17	учащихся-победителей и призеров олимпиад,	%	33%	28,5	37,5%	12
	смотров, конкурсов, в общей численности	70	3370	%	37,370	
	учащихся, в том числе:			/0		
1.19.1	Регионального уровня	человек/	0	0	0	_
		%				
1.19.2	Федерального уровня	человек/	0	0	0	-
		%				
1.19.3	Международного уровня	человек/	0	0	0	-
1.20	Hyanasayya any hanasayya a a a waxayayya any	%	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/	U	U	U	-
	учащихся, получающих образование с	90				
	углубленным изучением отдельных учебных					
1.21	предметов, в общей численности учащихся	wayapaya/	0	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/	U	U	U	-
	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	90				
	1 1					
1.22	учащихся	wayapaya/	0	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/	U	U	U	-
	обучающихся с применением дистанционных	90				
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0	0	
1.23	учащихся в рамках сетевой формы реализации	%	U	U	U	-
	образовательных программ, в общей	70				
	численности учащихся					
1.24	Общая численность педагогических работников,	человек	8	8	6	-2
1.24	в том числе:	ACHORCK	0	0	U	-2
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/	5/	5/	3/	-2
1.23	педагогических работников, имеющих высшее	%	62,5%	62,5	50%	
	образование, в общей численности	70	02,570	%	3070	
	педагогических работников			70		
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/	3/	3/	2/	-1
1.20	педагогических работников, имеющих высшее	%	37,5%	37,5	33,3%	1
	образование педагогической направленности	7.0	37,570	%	22,370	
	(профиля), в общей численности педагогических			, 0		
	работников					
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/	3/	3/	3/	-
	педагогических работников, имеющих среднее	%	37,5%	37,5	50%	
	профессиональное образование, в общей			%		
	численности педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/	2/	2/	2/	-
	педагогических работников, имеющих среднее	%	25%	25%	33,3%	
	профессиональное образование педагогической					
	направленности (профиля), в общей					
	численности педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/	1/	1/	1/	-
	педагогических работников, которым по	%	12,5%	12,5	16,7%	
	результатам аттестации присвоена			%		
	квалификационная категория в общей					
	численности педагогических работников, в том					
	числе:					

1.29.1	Высшая	человек/	1/	1/	1/	
1.27.1	Высшал	%	12,5%	12,5	16,7%	
		/0	12,5/0	%	10,770	
1.29.2	Первая	человек/	0	0	0	
1.29.2	Первая	%	0	U	U	
1.20	TT /					
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/				
	педагогических работников в общей	%				
	численности педагогических работников,					
	педагогический стаж работы которых					
	составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/	0	0	0	
		%				
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/	3/	3/	2/	-1
		%	37,5%	37,5	33,3%	
				%		
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0	0	
	педагогических работников в общей	%				
	численности педагогических работников в					
	возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/	2/	3/	1/	-2
	педагогических работников в общей	%	25%	37,5	16,7%	
	численности педагогических работников в			%		
	возрасте от 55 лет					
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/	8/	8/	6/	_
	педагогических и административно-	%	100%	100	100%	
	хозяйственных работников, прошедших за	'		%		
	последние 5 лет повышение			, ,		
	квалификации/профессиональную					
	переподготовку по профилю педагогической					
	деятельности или иной осуществляемой в					
	образовательной организации деятельности, в					
	общей численности педагогических и					
	административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/	8/	8/	6/	
1.54	педагогических и административно-	%	100%	100	100%	_
	хозяйственных работников, прошедших	/0	10070	%	10070	
	повышение квалификации по применению в			/0		
	образовательном процессе федеральных					
	государственных образовательных стандартов в					
	общей численности педагогических и					
	административно-хозяйственных работников					
2	•					
2. 2.1	Инфраструктура Уолиматро комплитеров в распете на одного	ОПИЛИ	0.5	0.42	0,37	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,5	0,43	0,57	0.06
2.2	учащегося	0.777777	21	22	25	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	21	23	25	+2
	методической литературы из общего количества					
	единиц хранения библиотечного фонда,					
	состоящих на учете, в расчете на одного					
2.0	учащегося	,				
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да	да	-
	системы электронного документооборота					
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет	да	да	-

	числе:					
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	нет	нет	да	-
	стационарных компьютерах или использования					
	переносных компьютеров					
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет	нет	нет	-
	распознавания текстов					
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	нет	нет	нет	-
	расположенных в помещении библиотеки					
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет	нет	-
	материалов					
2.5	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0	0	-
	учащихся, которым обеспечена возможность	%				
	пользоваться широкополосным Интернетом (не					
	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых	КВ.М	31,2	26,7	23,4	-3,3
	осуществляется образовательная деятельность, в					
	расчете на одного учащегося					