

Утверждаю
Директор МБОУ «Дмитровская оош»
_____ И.А. Солунина

Программа ЛОЛ

с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Дмитровская оош»

"РАДУГА"

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет.
Срок реализации программы: июнь 2018 г.

2018 г.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская оош» «Радуга»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для 13 детей от 7 до 16 лет , пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Дмитровская оош»
5	Сроки реализации программы	I смена с 01.06.2018 по 21.06.2018 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Оздоровительное, досугово - развлекательное направление.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	Укрепление здоровья детей; пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания.
9	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитровская основная общеобразовательная школа»
10	Почтовый адрес организации	Россия, 171665, Тверская обл. Краснохолмский район, д. Дмитровка, дом 1
11	Ф.И.О. руководителя организации	Солунина Ирина Александровна
12	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Опыт реализации проекта имеется. Дата создания: май 2018г.
13	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение за счет средств областного/местного бюджета.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Цели программы

1. Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей в летние каникулы.
2. Развивать каждого ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого.
3. Развить мотивацию ребенка к творчеству, организовать содержательный досуг, пропагандировать здоровый образ жизни, а также профилактика безнадзорности, правонарушений.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Программа предусматривает дополнительное образование детей, вооружает их знаниями об окружающей среде и ее влиянии на организм человека, прививает навыки здорового образа жизни.

Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- изменить отношение человека к своему здоровью;
- комплексно воздействовать на личность ребенка через включение в познавательную и практическую деятельность;
- максимально использовать для целей оздоровления природные и сезонные факторы – прогулки в природу и занятия на свежем воздухе.

Задачи программы

Создать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг и коллективные трудовые дела детей и подростков.

1. Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.
2. Воспитать культуру поведения.
3. Усилить работу по правовому воспитанию, привитию интереса к здоровому образу жизни.
4. Сочетать обучение с оздоровлением и отдыхом.
5. Прививать навыки санитарно-гигиенической культуры.

Основное содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры, (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Платочек», «Часики», «Вышибалы», «Лапта»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- закаливающие процедуры (ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. После конкурсов, которые

развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Трудовое направление

2 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство, уборка школьной территории);
 - коллективные трудовые дела.
- Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досугово-развлекательное направление

3 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Программа лагеря

Дата	Мероприятия	Ответственные
<p>1 день «Детство-это я и ты» (1.06. пятница)</p>	<p>1.Открытие лагеря. 2.Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Ознакомление с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и ПДД. 3.Антропометрические данные. Осмотр детей на педикулез и чесотку. 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление микрорайона. 5. «Здравствуй лето!» -праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей. Оформление отрядного уголка «Радуга». Выявление интересов. Анкета.</p>	<p>Журавлёва С.С. Копчёнова Е.Н.. Петрова Н.А.(зав. ФАПом)</p>
<p>2 день «День ПДД». (4.06. понедельник)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2. Беседа «Правила дорожного движения должны знать все!». 3. Конкурс рисунков по ПДД. 4.Видео-урок «Дорожная азбука». 5. Минутка здоровья «Берегись клещей!». 6.Закаливающие процедуры. 7.Подвижные игры. Оформление отрядного уголка «Радуга». Выявление интересов. Анкета.</p>	<p>Журавлёва С.С. Копчёнова Е.Н..</p>
<p>3 день «О спорт- ты жизнь!» День ГТО (5.06. вторник)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2. «Олимпийские чемпионы» - устный журнал. 3.Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее». 4. Просмотр мультфильма о спорте «Шайба, шайба» 5.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 6.Закаливающие процедуры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Солунина И.А. Зав. Овинищенской библиотекой Кузнецов М.В.</p>
<p>4 день «Пушкинский день». (6.06. среда)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2.Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок. 3.Презентация «В мире сказок А.С. Пушкина». 4.Просмотр сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» 5.Конкурс рисунка на асфальте по сказкам А.С. Пушкина.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С. Малюкова Н.И.</p>

	<p>6.Минутка здоровья «Как беречь глаза».</p> <p>7.Закаливающие процедуры.</p> <p>8.Игры на свежем воздухе.</p>	
<p>5 день «Час весёлых испытаний» (07.06. четверг)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»)</p> <p>2. «Веселые старты» ДНТ.</p> <p>3.Конкурс пародий.</p> <p>4.Весёлый КВН.</p> <p>5.Минутки здоровья «Туберкулёз и его профилактика».</p> <p>6.Закаливающие процедуры.</p> <p>7.Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С.</p> <p>ДНТ</p>
<p>6 день «День пожарной безопасности» (08.06. пятница)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»)</p> <p>2. Экскурсия в Пожарную часть г. Красный Холм.</p> <p>3.Игра «Юный спасатель».</p> <p>4.Конкурс рисунков «Против пожара».</p> <p>5.Минутка здоровья «Вредные продукты».</p> <p>6.Закаливающие процедуры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С.</p>
<p>7 день «День народных традиций», посвящается Дню России. (09.06. суббота)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»)</p> <p>3.День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>4. Познавательная программа «Русские традиции».</p> <p>5.Конкурс рисунков «Мой край родной «Михаил Тверской. Живая память поколений»».</p> <p>6.Конкурс патриотической песни.</p> <p>7.Минутка здоровья «Книга о здоровье».</p> <p>8.Закаливающие процедуры.</p> <p>9.Подвижные игры</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С.</p> <p>Молодцова В.А.</p> <p>Зав. Овинищенской библиотекой Кузнецов М.В.</p>
<p>8день «Экологический день». (13.06. среда)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»)</p> <p>2.Акция «Вода России». Трудовой десант.</p> <p>3.Просмотр презентации «Водные просторы России».</p> <p>4.Конкурс рисунков.</p> <p>5.Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде».</p> <p>6. Минутка здоровья « Тепловой удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах».</p> <p>7.Закаливающие процедуры.</p> <p>8.Игры с мячом.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С.</p> <p>Громова Н.А.</p>

<p>9 день «День родного села» (14.06. четверг)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2. Экскурсия в г. Красный Холм (Краеведческий музей, Музыкальная школа) 3.Беседа «Живи деревенька моя». 4.Конкурс рисунков «Уголки родной природы». 5. Презентация «Местные промыслы» 6. Минутка здоровья «Солнечный ожог». 7.Закаливающие процедуры. 8.Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С. Солунина И.А. Зав. Овинищенской библиотекой Кузнецов М.В.</p>
<p>10 день «В гостях у сказки» (15.06. пятница)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 3. «Сказочный денёк» всё и обо всех сказках. 4. Просмотр мультфильмов. 5. «Скакалочные состязания»- спортивная программа. 6.Минутка здоровья «Кишечные инфекции». 7.Закаливающие процедуры. 8.Подвижные игры</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С. Громова Н.А.</p>
<p>11 день «День музыки» (18.06 понедельник)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2.Игровая программа «Угадай мелодию». 3.Групповое и индивидуальное участие в конкурсе караоке. 4.Разучивание новых песен. 5. «Осанка – основа красивой походки» - беседа. 6.Закаливающие процедуры. 7.Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С. Петрова Н.А (зав.ФАПом)</p>
<p>12 день «День умников» (19.06 вторник)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 3.Экскурсия «Местными тропами» 4. Минутка здоровья «Здоровье – твоё богатство». 5.Закаливающие процедуры. 6.Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С. Молодцова В.А.</p>
<p>13 день «День памяти и скорби» (20.06. среда)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2.Час общения «Спасибо за детство без войны» (Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны). 3.Видео-урок «Была война». 4.Операция «Букет ветерану». 5.Минутка здоровья «Курение или здоровье».</p>	<p>Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С. Зав. Овинищенской библиотекой</p>

	6.Закаливающие процедуры. 7.Урок безопасности «Один дома». 8.Подвижные игры на воздухе.	Кузнецов М.В.
14 день «До свидания, лагерь» (21.06 четверг)	1.Пятиминутка «Азбука безопасности» (просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности») 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 3. Праздник закрытия лагеря «Спасибо за участие, до скорого свидания!». 4.Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания) 5.Оформление чудо-дерева.	Копчёнова Е.Н.. Журавлёва С.С. Петрова Н.А (зав.ФАПом)

Ожидаемые результаты

1. Введение оптимального режима труда и отдыха детей.
2. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
3. Сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Развитие интеллектуального потенциала каждого ребенка.
5. Ускорение связей между разновозрастными группами детей.
6. Осознание отношений детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
7. Результатом совместной деятельности медика, культурного работника, библиотекаря, педагога должно стать оздоровление детей в каникулярное время, а также формирование у них отношения к здоровью как к высшей ценности.