

Утверждаю  
Директор МБОУ «Дмитровская оош»  
\_\_\_\_\_ И.А. Солунина

# Программа ЛОЛ

с дневным пребыванием детей на базе  
МБОУ «Дмитровская оош»

"РАДУГА"

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет.  
Срок реализации программы: июнь 2019 г.

2019 г.

# Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская оош» «Радуга»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для 12 детей от 7 до 15 лет , пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Дмитровская оош»
5	Сроки реализации программы	I смена с 03.06.2019 по 23.06.2019 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Оздоровительное, досугово - развлекательное направление.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	Укрепление здоровья детей; пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания.
9	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитровская основная общеобразовательная школа»
10	Почтовый адрес организации	Россия, 171665, Тверская обл. Краснохолмский район, д. Дмитровка, дом 1
11	Ф.И.О. руководителя организации	Солунина Ирина Александровна
12	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Опыт реализации проекта имеется. Дата создания: май 2019г.
13	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение за счет средств областного/местного бюджета.

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

## **Цели программы**

1. Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей в летние каникулы.
2. Развивать каждого ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого.
3. Развить мотивацию ребенка к творчеству, организовать содержательный досуг, пропагандировать здоровый образ жизни, а также профилактика безнадзорности, правонарушений.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Программа предусматривает дополнительное образование детей, вооружает их знаниями об окружающей среде и ее влиянии на организм человека, прививает навыки здорового образа жизни.

Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- изменить отношение человека к своему здоровью;
- комплексно воздействовать на личность ребенка через включение в познавательную и практическую деятельность;
- максимально использовать для целей оздоровления природные и сезонные факторы – прогулки в природе и занятия на свежем воздухе.

## Задачи программы

Создать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг и коллективные трудовые дела детей и подростков.

1. Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.
2. Воспитать культуру поведения.
3. Усилить работу по правовому воспитанию, привитию интереса к здоровому образу жизни.
4. Сочетать обучение с оздоровлением и отдыхом.
5. Прививать навыки санитарно-гигиенической культуры.

## Основное содержание программы

### Физкультурно–оздоровительное направление

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры, (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Платочек», «Часики», «Вышибалы», «Лапта»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- закаливающие процедуры (ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. После конкурсов, которые

развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Трудовое направление**

#### **2 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство, уборка школьной территории);
  - коллективные трудовые дела.
- Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досугово-развлекательное направление**

#### **3 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# Программа лагеря

Дата	Мероприятия	Ответственные
<p>1 день «Детство-это я и ты» (03.06. понедельник)</p>	<p>1.Открытие лагеря. 2.Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Ознакомление с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и ПДД. 3.Антропометрические данные. Осмотр детей медработником. 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление территории лагеря. 5.Оформление отрядного уголка «Радуга». Выявление интересов. Анкетирование «Мир моих увлечений». 6.Конкурс «Эмблема нашего лагеря». 7. «Ура! Каникулы!»- развлекательная программа.</p>	<p>Громова Н.А. Копчёнова Е.Н.  Петрова Н.А.(зав. ФАПом)</p>
<p>2 день «День ПДД». (4.06. вторник)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности». 2.Экскурсия в МО МВД России «Краснохолмский». 3. Участие в акции «Письмо водителю». 4. Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.</p>
<p>3 день «О спорт- ты мир!» День ГТО (5.06. среда)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности». 2.Оформление отрядного уголка «Радуга». 3.Развлекательная программа "В каждом маленьком ребёнке..." ДДТ. 4.Минутка здоровья «Мой режим дня». 5.Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». 6.Просмотр фильма «Легенда № 17». 7. Сдача норм ГТО. 8.Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.</p>
<p>4 день «Пушкинский день». (6.06. четверг)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности». 2.Пушкинский день в России. Книжная выставка «Отразил он всю душу России». 3.Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С. Пушкина. 4.Минутка здоровья «Закаливание организма». 5. Трудовой десант.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А. Зав. Овинищенской библиотекой Кузнецов М.В.</p>

	<p>6.Игра-викторина «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>7.Мастер- класс «Цветы из конфет».</p> <p>8.Игры на свежем воздухе.</p>	
<p>5 день «День народных традиций» (07.06.пятница)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2. Познавательная программа «Русские традиции».</p> <p>3. «Творческая мастерская».</p> <p>4. Разучивание русских народных игр.</p> <p>5.Минутки здоровья «Закаливание организма».</p> <p>4. Викторина «Час весёлого настроения».</p> <p>5.Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.</p>
<p>6 день «В гостях у сказки» (10.06. понедельник)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2.Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве».</p> <p>3.Просмотр мультфильмов.</p> <p>4.Минутка здоровья «Физкульт-ура!».</p> <p>5.Беседа «Жизнь человека-ценность».</p> <p>6.Конкурс на лучший рассказ «Если бы я был волшебником».</p> <p>7.Громкие чтения «Богатыри земли русской».</p> <p>8. «Золотая скакалка»- спортивно- игровая программа.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.</p>
<p>7 день «День России». (11.06. вторник)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2.Беседа «Страна, в которой мне хочется жить».</p> <p>3. Познавательная программа «Это ты, моя Россия!».</p> <p>4.Минутка здоровья «Глаза- зеркало души».</p> <p>5.Разучивание песен о Родине.</p> <p>6 .Конкурс рисунков «Широка страна моя родная».</p> <p>7.Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>8.Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.</p> <p>Зав. Овинищенской библиотекой Кузнецов М.В.</p>
<p>8день «Экологический день». (13.06. четверг)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2.Трудовой десант, разведка полезных дел.</p> <p>3. Просмотр и обсуждение фильма «Об утилизации мусора».</p> <p>4.Минутка здоровья «Правила поведения на воде».</p> <p>5. Игра по станциям « В мире животных и растений».</p> <p>6.Конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины».</p> <p>8.Беседа, презентация «Штормовое предупреждение - природное бедствие».</p> <p>9.Подвижные игры.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.</p>
<p>9 день «День родного села» (14.06. пятница)</p>	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2.Беседа «Живет село родное».</p> <p>3. Просмотр презентации «Именитые земляки».</p> <p>4. Минутка здоровья «Солнечный ожог».</p> <p>5.Чтение стихов о малой родине.</p>	<p>Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.</p> <p>Зав. Овинищенской</p>

	<p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я».</p> <p>7.Познавательная программа «Путешествие в страну вежливости».</p> <p>8.Подвижные игры.</p> <p>9.«Творческая мастерская».</p>	библиотекой Кузнецов М.В.
10 день «Родной край» ( 17.06. понедельник)	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2. Экскурсия в г. Красный Холм</p>	Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.
11 день «День музыки» (18.06 вторник) «День открытых дверей»	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2.Познавательная программа «Разнообразный мир музыки».</p> <p>3.Поём любимые песни.</p> <p>4. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>5.Разучивание новых песен.</p> <p>6. Концертная программа ДНТ.</p> <p>7.Игры на свежем воздухе.</p>	Копчёнова Е.Н. Журавлёва С.С.  Петрова Н.А (зав.ФАПом)
12 день «День безопасности» (19.06 среда)	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2.Встреча с работником ГИБДД «Азбука дорожной безопасности».</p> <p>3.Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».</p> <p>4.Конкурс рисунков «Против пожара», «Встань на защиту леса».</p> <p>5. Минутка здоровья «Осторожно огонь».</p> <p>6.Беседа «Правила безопасного поведения в различных ситуациях».</p> <p>7.Подвижные игры.</p>	Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.
13 день «День памяти и скорби» (20.06. четверг)	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2.Урок мужества «Высок и свят их подвиг незабвенный».</p> <p>3.Просмотр фильма «Офицеры».</p> <p>4.Минутка здоровья «Тренируем свою память».</p> <p>5.Урок безопасности «Один дома».</p> <p>6.Подвижные игры на воздухе.</p>	Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.
14 день «До свидания, лагерь» (21.06 пятница)	<p>1.Пятиминутка «Азбука безопасности».</p> <p>2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».3. Праздник закрытия лагеря «Мы расстаёмся, чтоб встретиться вновь!».4.Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). 5.Оформление экрана настроения.</p>	Копчёнова Е.Н. Громова Н.А.  Петрова Н.А (зав.ФАПом)



## Ожидаемые результаты

1. Введение оптимального режима труда и отдыха детей.
2. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
3. Сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Развитие интеллектуального потенциала каждого ребенка.
5. Ускорение связей между разновозрастными группами детей.
6. Осознание отношений детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
7. Результатом совместной деятельности медика, культурного работника, библиотекаря, педагога должно стать оздоровление детей в каникулярное время, а также формирование у них отношения к здоровью как к высшей ценности.